

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район РБ.
(МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 1 с.
Кармаскалы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 1
с. Кармаскалы
Н.Т.Диарова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район РБ.
(МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы)

на 2025/2026 учебный год

Содержание

Сведения о ДОУ	3
Пояснительная записка	7
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Реализация образовательных программ	10
1.2. Работа с семьями воспитанников	14
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	21
2.2. Нормотворчество	32
2.3. Работа с кадрами	34
2.4. Контроль и оценка деятельности	36
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	39
3.2. Безопасность	42
3.3. Ограничительные меры	47
Приложения	57
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы	58
Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем	62
Приложение 3. Повышение квалификации педагогических работников	63
Приложение 4. Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год	67
Приложение 5. Режим пребывания детей в МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы на 2025-2026 учебный год (на холодный период года)	131
Приложение 6. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год	133
Приложение 7. Музыкально - спортивные праздники и развлечения на 2025- 2026 учебный год	137

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы по итогам 2024/25 учебного года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы (далее – детский сад).

Сроки проведения анализа: с 5 мая по 29.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация образовательных программ
- 1.2. Анализ результатов выполнения ОП ДО
- 1.3. Коррекционно- развивающая работа
- 1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОО
- 1.5. Работа с семьями воспитанников
- 1.6. Оздоровительная работа с детьми
- 1.7. Анализ заболеваемости и посещаемости детей
- 1.8. Адаптация детей-иностранцев
- 1.9. Организация работы с семьями ТЖС
- 1.10. Изучение родных языков в ДОУ

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Работа с кадрами

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ДОУ ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО) МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Объем обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

В группах раннего возраста используется методическое пособие «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. , как ЧФУО -20 % , в младших, средних группах - авторская программа Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. «Колыбель моя – земля Кармаскалинская» (Уфа: Издательство ИРО РБ , 2016-30с.) и ее методическое пособие, как ЧФУО -20 % , в старших, подготовительных группах- методическое пособие по обучению башкирской разговорной речи З.Г.Нафиковой «Шатлык»-10% и авторская программа Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. «Колыбель моя – земля Кармаскалинская» (Уфа: Издательство ИРО РБ , 2016-30с.) и ее методическое пособие, как ЧФУО -10%.

1. Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. В реализации задач образовательных областей используются парциальные программы и методические пособия:

Социально – коммуникативное развитие

- *Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» */Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет

Познавательное развитие

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений" Издательство: Мозаика-Синтез Москва, 2014

Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.-2-е изд. перераб.и доп.-М.:ТЦ Сфера

По направлению экологического воспитания, ознакомления с окружающим реализуется:

"Юный эколог» /С.Н.Николаева. - М., 1998.

Н.А.Рыжова "Наш дом природа" Москва изд ТОО "Линка-пресс"1998г

О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.-С-Пб.; Детство – Пресс, 2018 г.

Речевое развитие

Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.

В.В.Гербова Приобщение детей к художественной литературе Программа и методические рекомендации Издательство: Мозаика-Синтез Москва, 2006г

Л.Е. Журова « Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет Москва Изд.центр "Вентана-Граф -2013г"

Художественно – эстетическое развитие

- **ИЗО**

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М., 2007

Комарова Т.С " Изобразительная деятельность в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М., 2007

«Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

Лыкова И.А. Программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир», Москва 2017

Музыка

Петрова В.А. —Малыш! Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни).

Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. —, 2001.

Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». — М.: «Владос», 1999.

Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. — М., 1999.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. — (Музыка для дошкольников и младших школьников.) Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. — М.: МИПКРО, 1995.

Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. — М.: «Владос», 1999.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. — Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. — 176 с.

Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина

Инклюзивное образование

Т.Б.Филичева, Е.В.Чиркина «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» М.,2009 г;

Т.Б.Филичева, Е.В.Чиркина «Преодоление общего недоразвития речи у детей» М.,2009 г; Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошк. образоват. учрежд. компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М., 2003.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием М.: МГОПИ, 2002г.

Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка детей к школе с ОНР в условиях специального детского сада».

Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет / Н.Ю. Куражева [и др.];. — СПб.: Речь, 2014- 208 с.

Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.

Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Физическое развитие

«Физическая культура в детском саду» Младшая группа /Л.И.Пензулаева.- Издательство Мозаика –Синтез Москва 2015

«Физическая культура в детском саду» Средняя группа /Л.И.Пензулаева.-Издательство Мозаика –Синтез Москва 2014

«Физическая культура в детском саду» Старшая группа /Л.И.Пензулаева.-Издательство Мозаика –Синтез Москва 2015

«Физическая культура в детском саду»Подготовительная группа /Л.И.Пензулаева.-Издательство Мозаика –Синтез Москва 2015

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации

2.В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа по обучению башкирской разговорной речи

З.Г.Нафиковой « Шатлык»: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста, 2 издание, – Уфа: Китап , 2023, -80 стр.

В реализации задач регионального компонента используются:

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Региональная программа формируемая участниками образовательных отношений ДО РБ Издательство: ИРО РБ 2016

Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать»

Р.Х.Гасанова «Земля отцов»

Р.Л.Агишева—Я-башкортостанец

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Диарова Н. Т., Шайбакова Ф.Ф Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Программа. – Уфа, Издательство ИРО РБ, 2016

Нафикова З.Г.,Азнабаева Ф.Г. "Оскон" Издательство: ИРО РБ

А.В.Молчева «Народно-прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам».

В.Г. Яфаева, «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ», издательство ИРО РБ, 2011

3. Велась работа с детьми по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе, разработанным педагогами по образовательным областям на основе запросов и востребованности.

Программа дополнительного образования детей Фонемка Федорова Н.А..pdf

Программа дополнительного образования «Изостудия Радуга»..pdf

Программа дополнительного образования Пластилинография Файзуллина В.С., Кургинян В.Н..pdf

Программа дополнительного образования «Фонемка» Хамидуллина М.Т...pdf

Программа дополнительного образования В РИТМЕ ТАНЦА Муртазина Г.Р..pdf

Программа дополнительного образования Звонкие голоса Биктимирова Л.М.pdf

Программа дополнительного образования АКБУЗАТ Хасанова С.Х..pdf

Программа дополнительного образования Волшебный песок Мухаметгареева З.Ш..pdf

Программа дополнительного образования Звонкий каблучок Фасхутдинова Р.Р..pdf

Программа дополнительного образования ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ Сайфуллина Э.Р..pdf

Программа дополнительного образования Пластилинография Файзуллина В.С., Кургинян В.Н..pdf

Программа дополнительного образования ТИКО-конструирование Булякова Л.П..pdf

Программа дополнительного образования ФАНТАЗЕРЫ Усманова С.П..pdf

Программа дополнительного образования Играем вместе Зайнуллина А.З..pdf

Программа дополнительного образования Озорные ладошки Аминева Р.М.,

Кутлубаева З.М..pdfПрограмма Юный эколог.doc
Программа светофор.pdf
Программа дополнительного образования детей занимательная математика Хасанова С.Х..pdf
Программа дополнительного образования детей Юный финансист..pdf

На 2025/26 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: Вести работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:Перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1.Вести углубленную работу по приобщению детей к духовно- нравственным ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников через внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями).

2.Совершенствовать работу по развитию познавательных и творческих способностей детей посредством использования инновационных технологии и организации образовательной среды, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации.

3. Продолжить работу по использованию интегрированного подхода в решении задач речевого развития.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе занятий с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (календарного планов).

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ1.1.

Реализация образовательных программ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

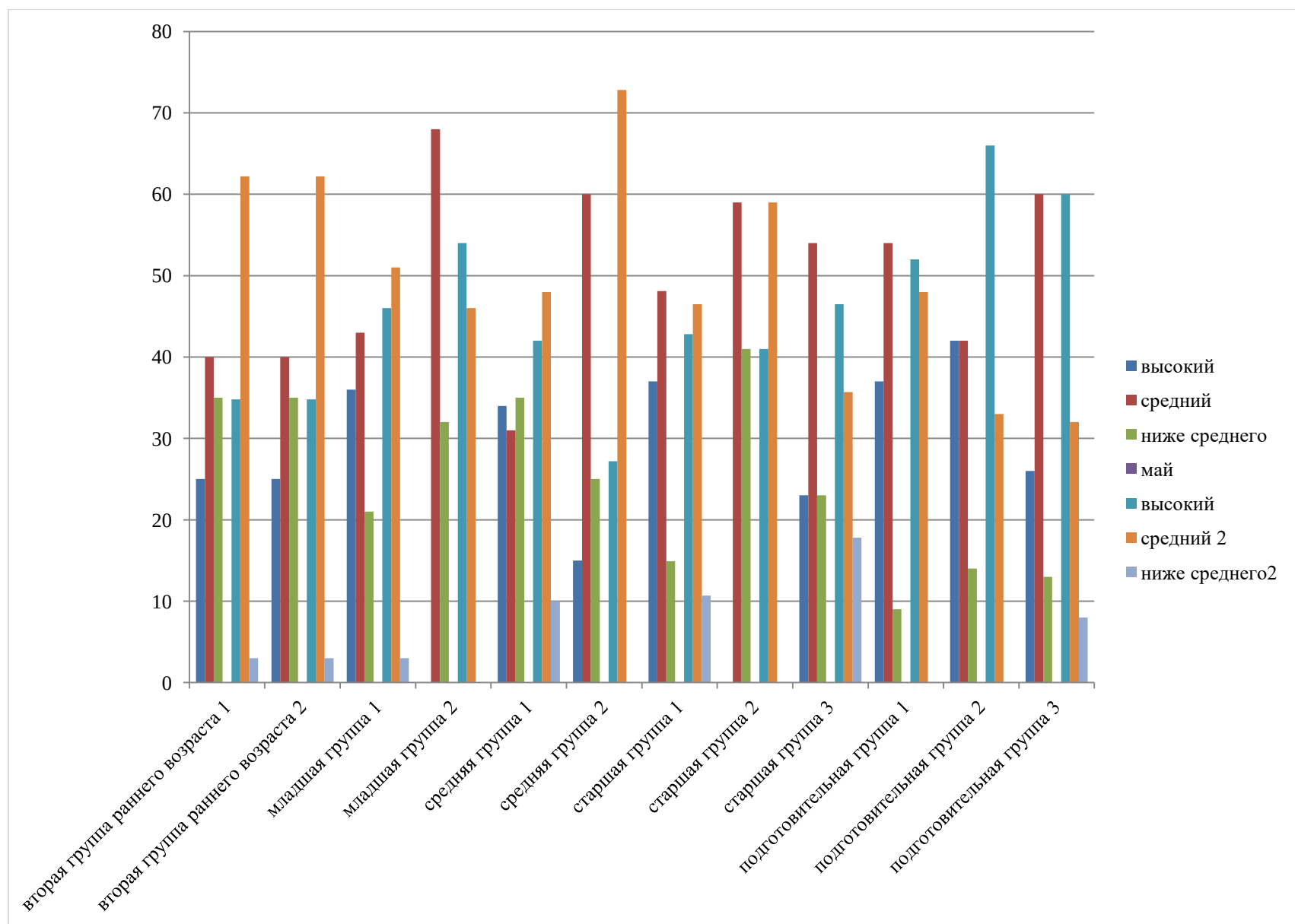
Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга по освоению ОП ДО по возрастным группам МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы за 2024-2025 учебный год

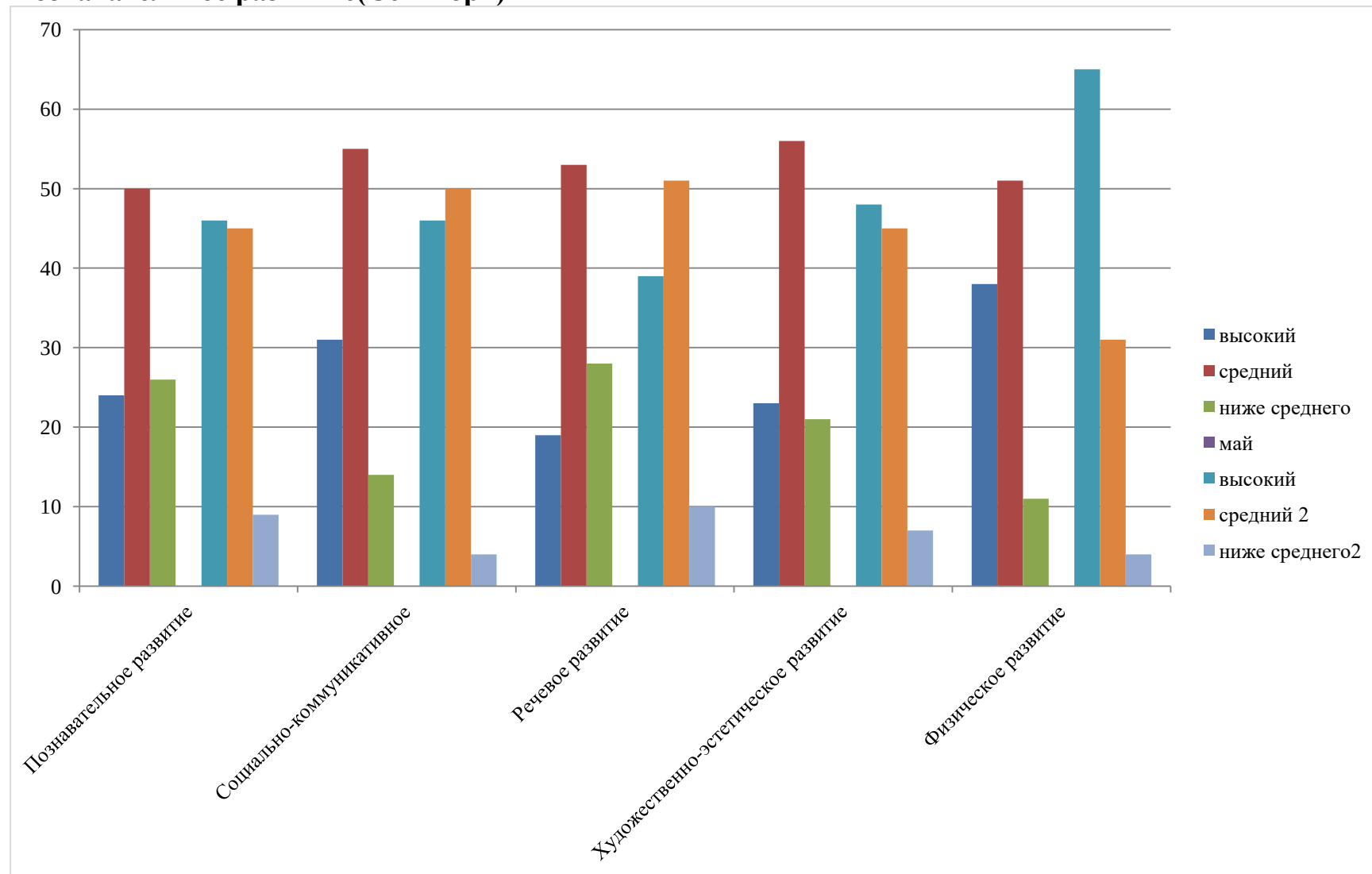
Учебный год	Образовательные области	Месяц сентябрь	Месяц май
2024-2025	Познавательное развитие	Высокий - 24 % Средний – 50 % Ниже среднего –26 %	Высокий – 46 % Средний – 45 % Ниже среднего- 9 %

	Социально-коммуникативное	Высокий- 31 % Средний – 55 % Ниже среднего - 14 %	Высокий - 46 % Средний - 50 % Ниже среднего – 4 %
	Речевое развитие	Высокий- 19 % Средний – 53 % Ниже среднего – 28 %	Высокий – 39 % Средний – 51 % Ниже среднего - 10 %
	Художественно-эстетическое развитие	Высокий - 23 % Средний – 56 % Ниже среднего – 21 %	Высокий – 48 % Средний – 45 % Ниже среднего – 7%
	Физическое развитие	Высокий - 38 % Средний – 51 % Ниже среднего – 11 %	Высокий – 65 % Средний – 31 % Ниже среднего – 4 %

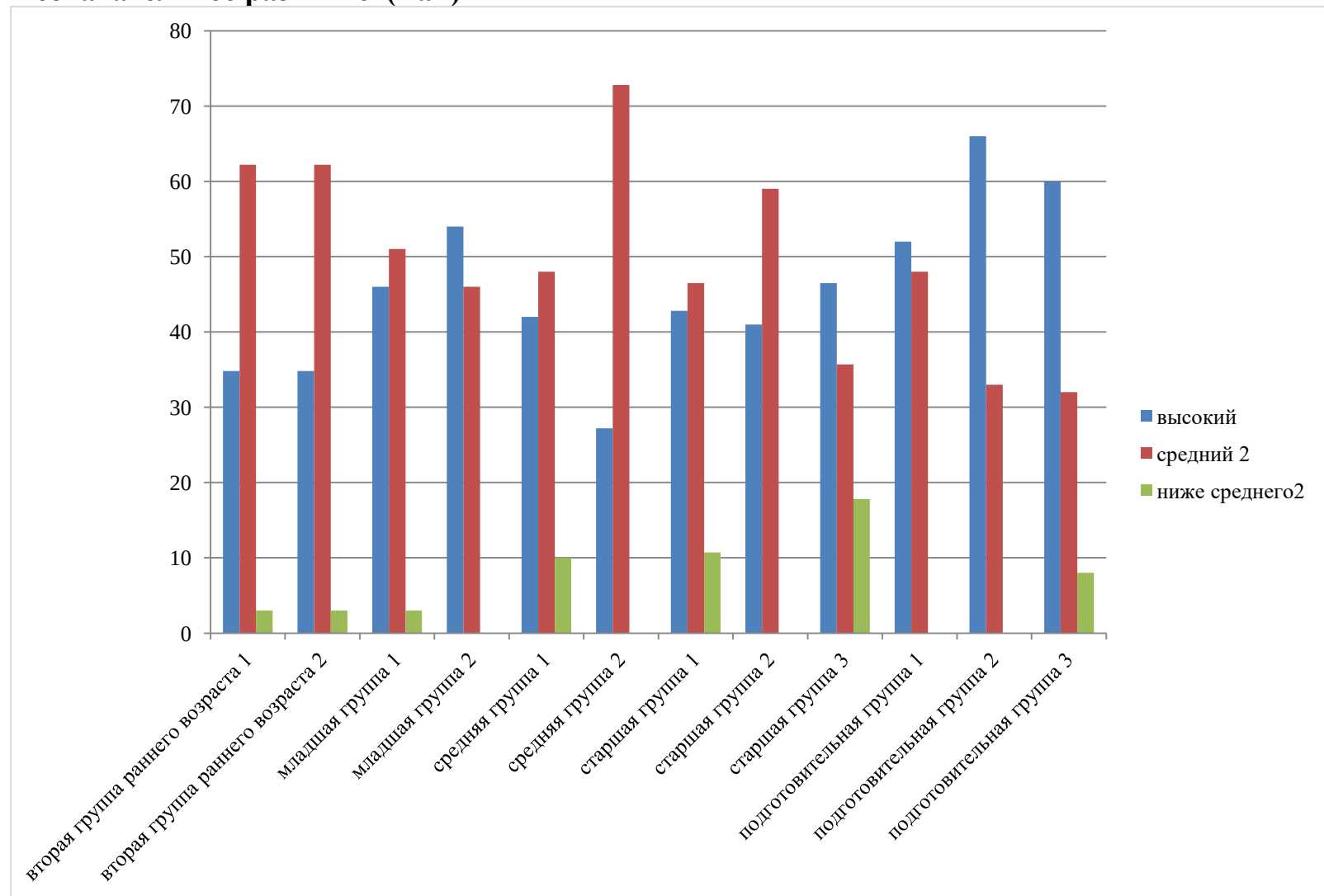
Диаграмма по результатам освоения ОП ДО по возрастным группам
Познавательное развитие

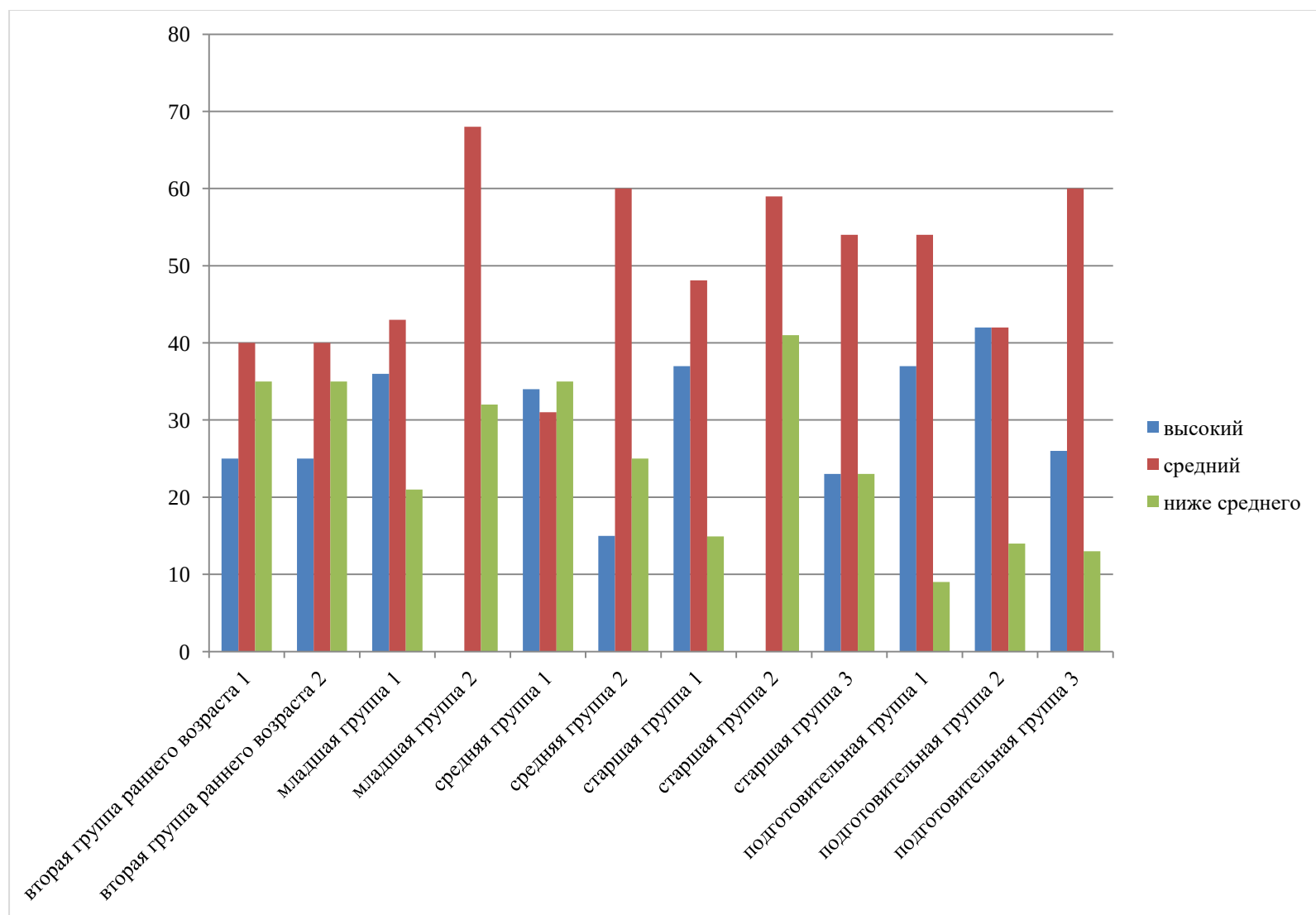


Познавательное развитие(Сентябрь)

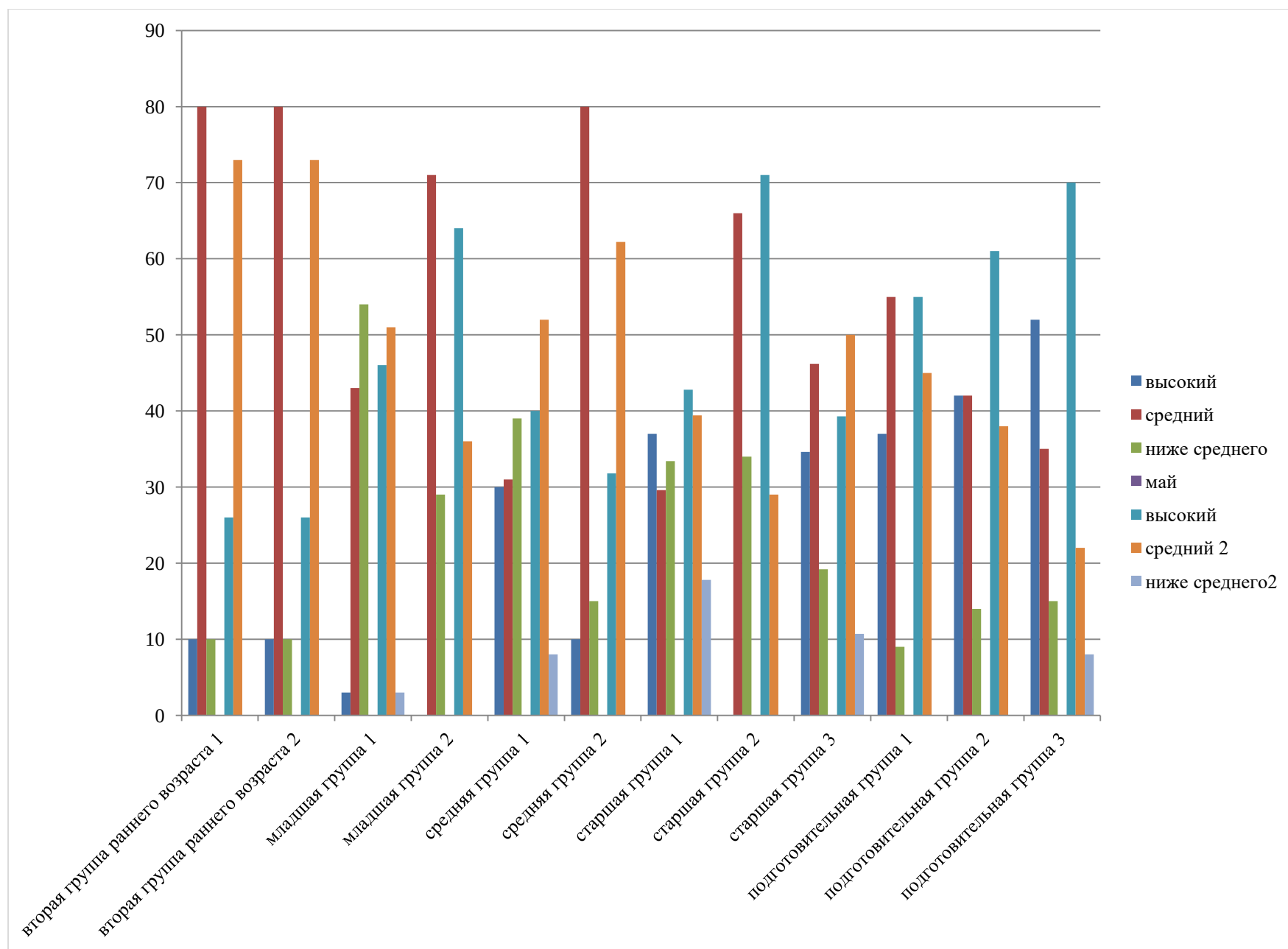


Познавательное развитие (май)

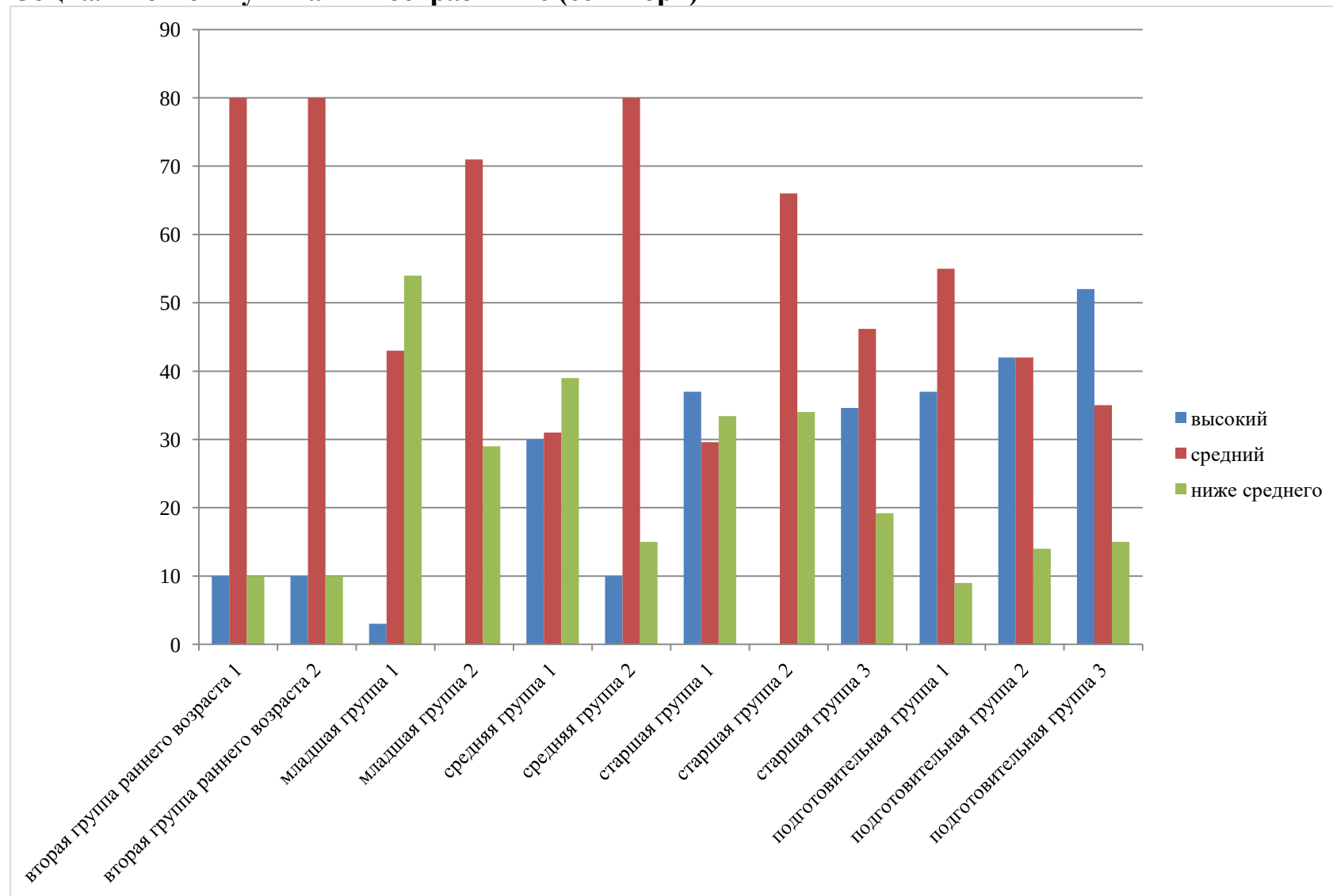




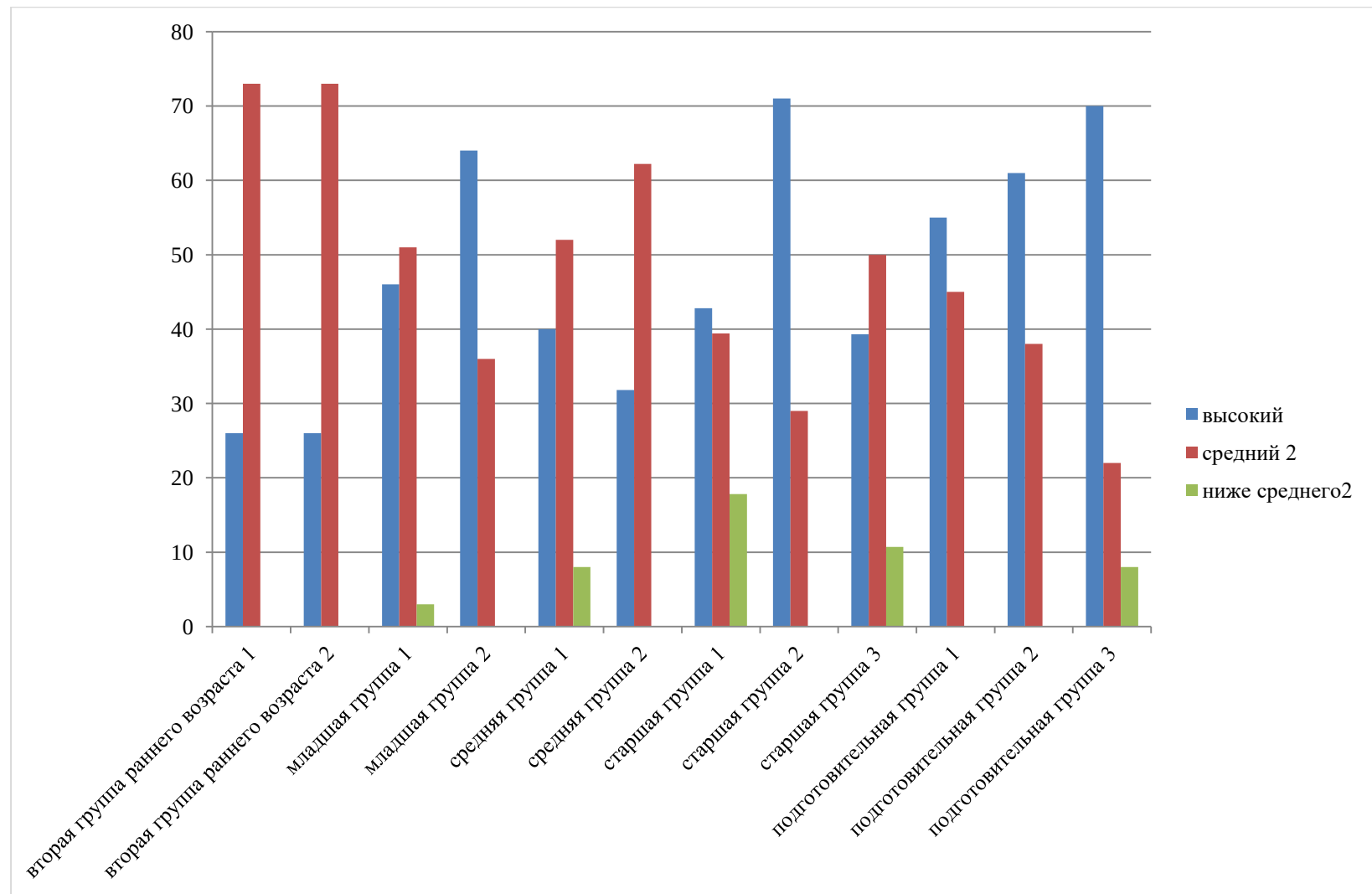
Социально-коммуникативное развитие



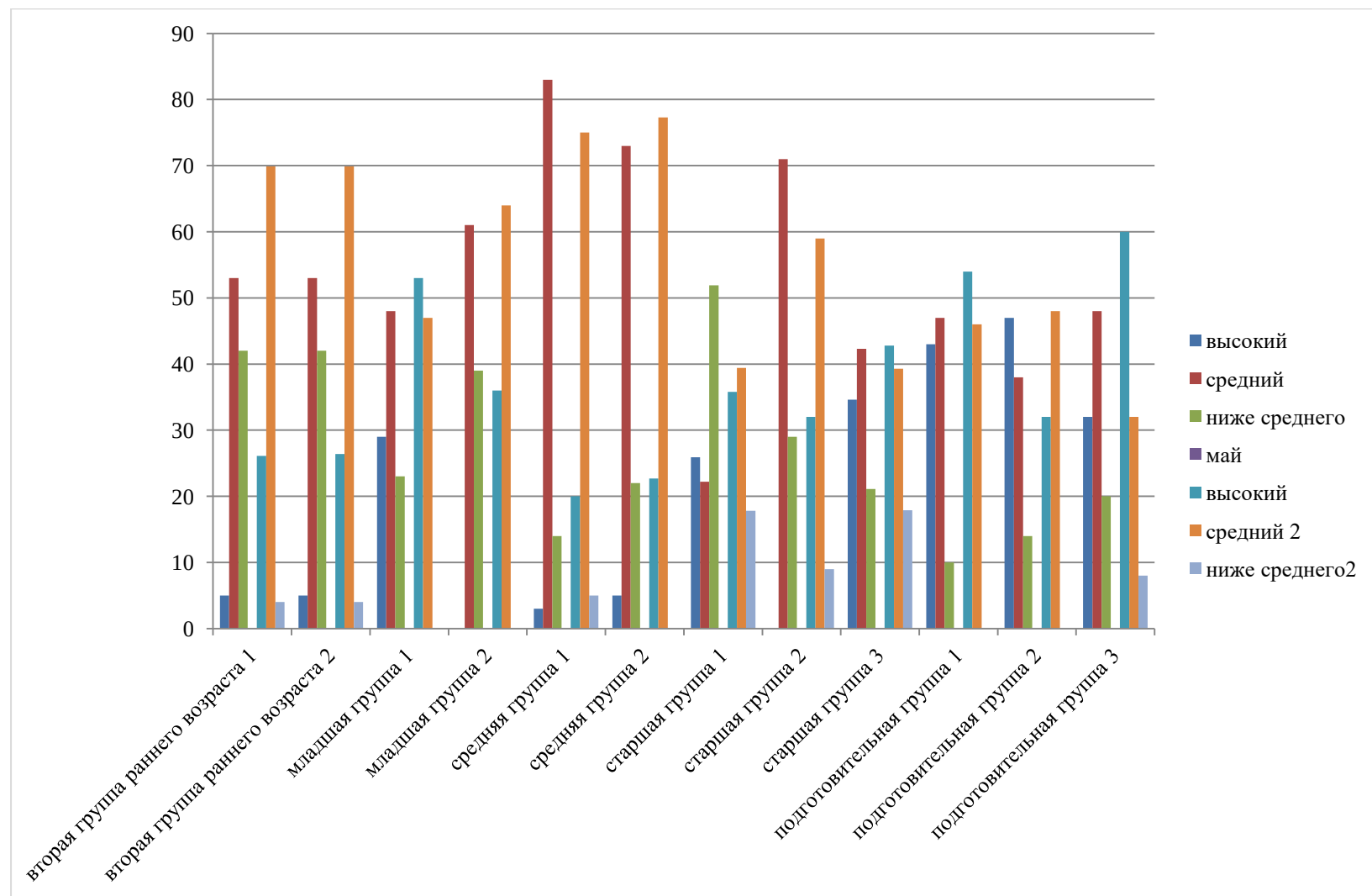
Социально-коммуникативное развитие (сентябрь)



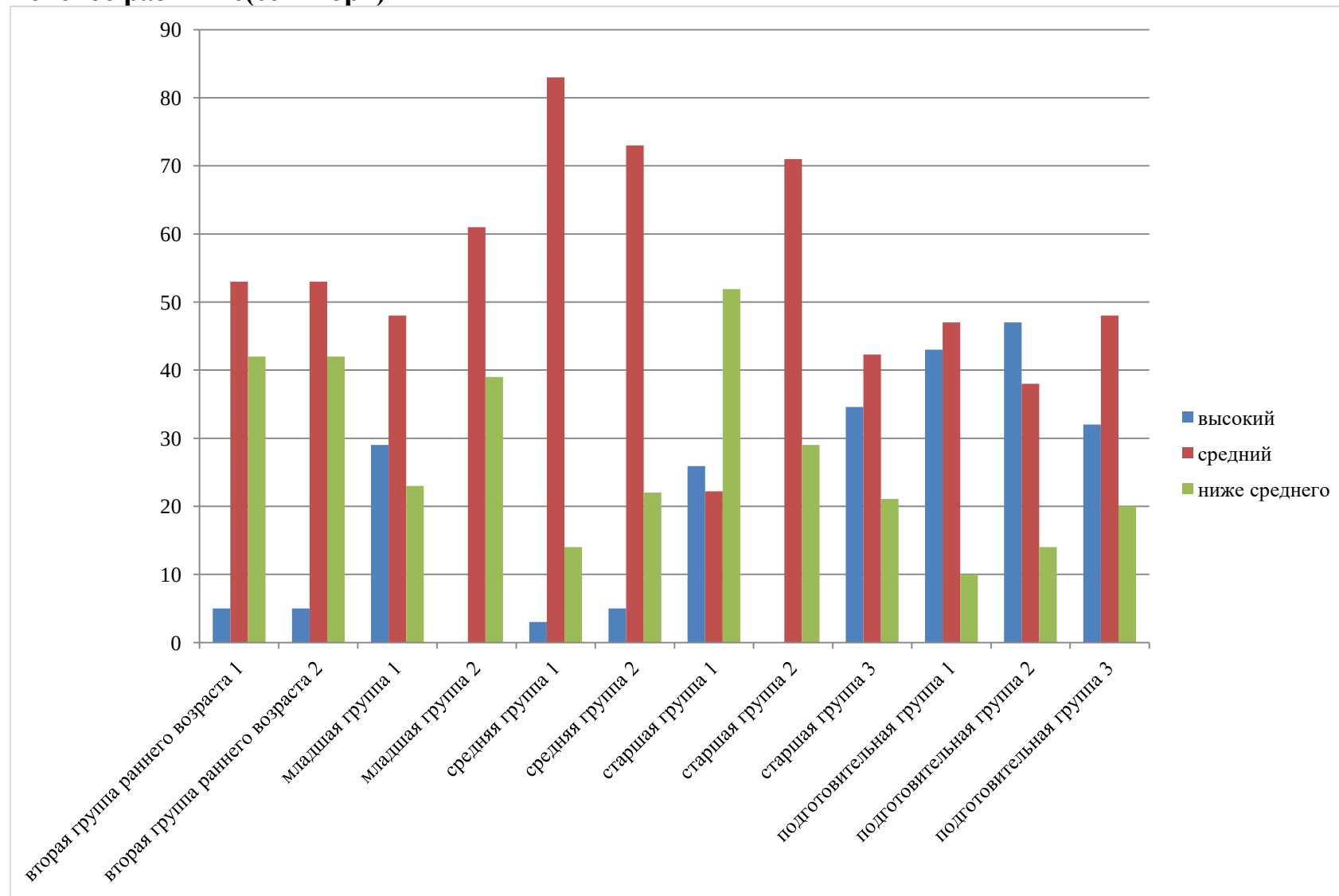
Социально-коммуникативное развитие (май)



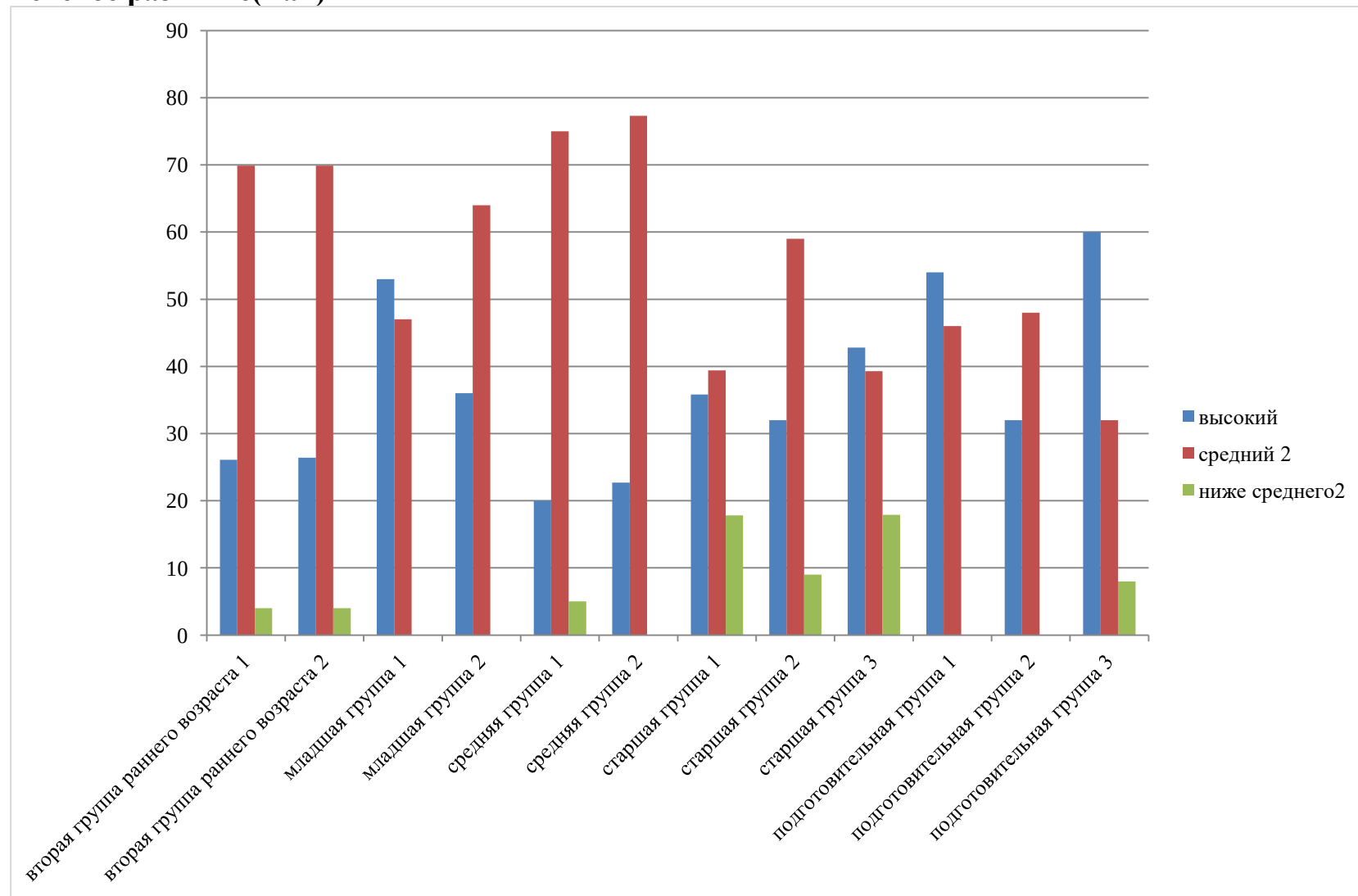
Речевое развитие



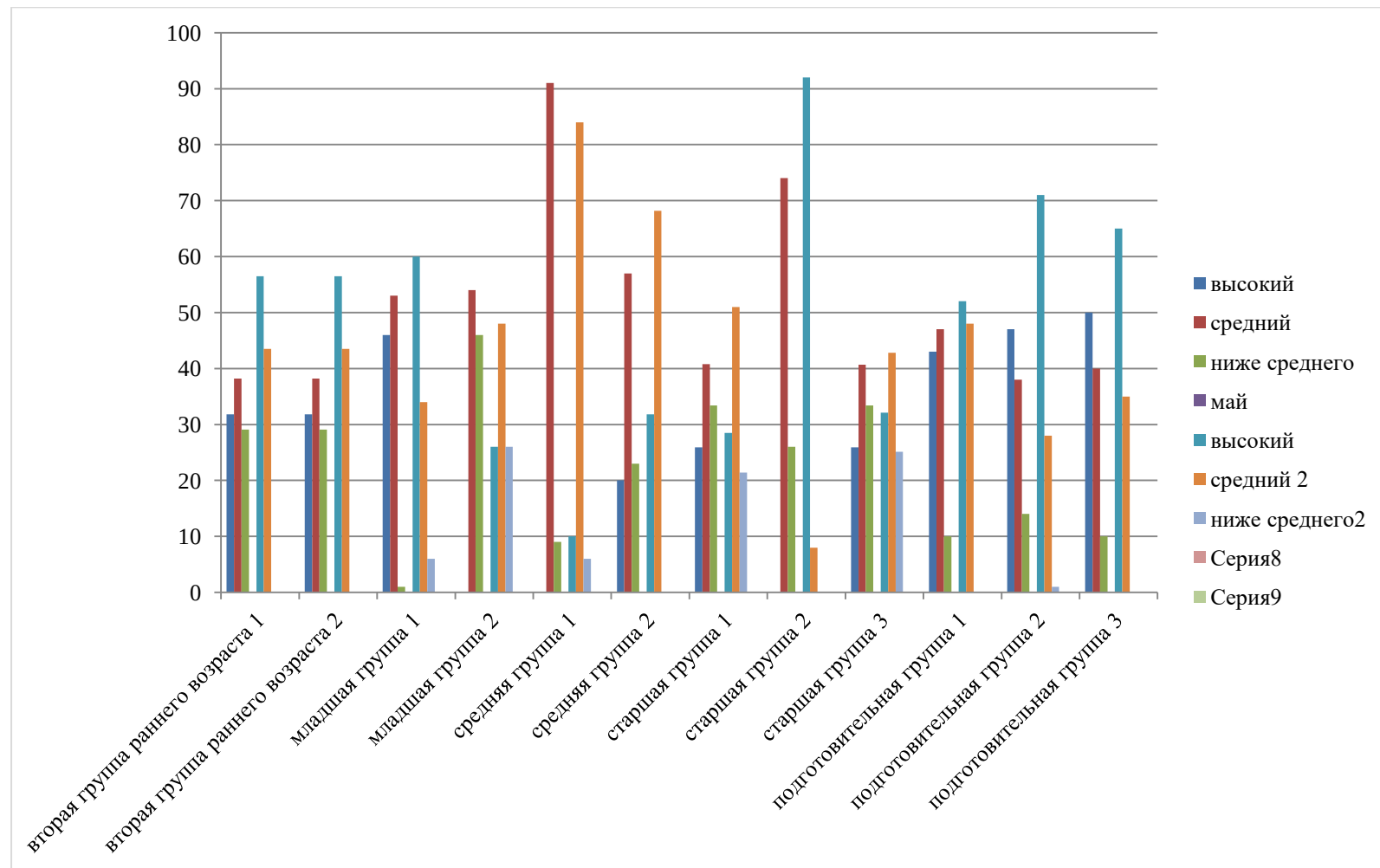
Речевое развитие(сентябрь)



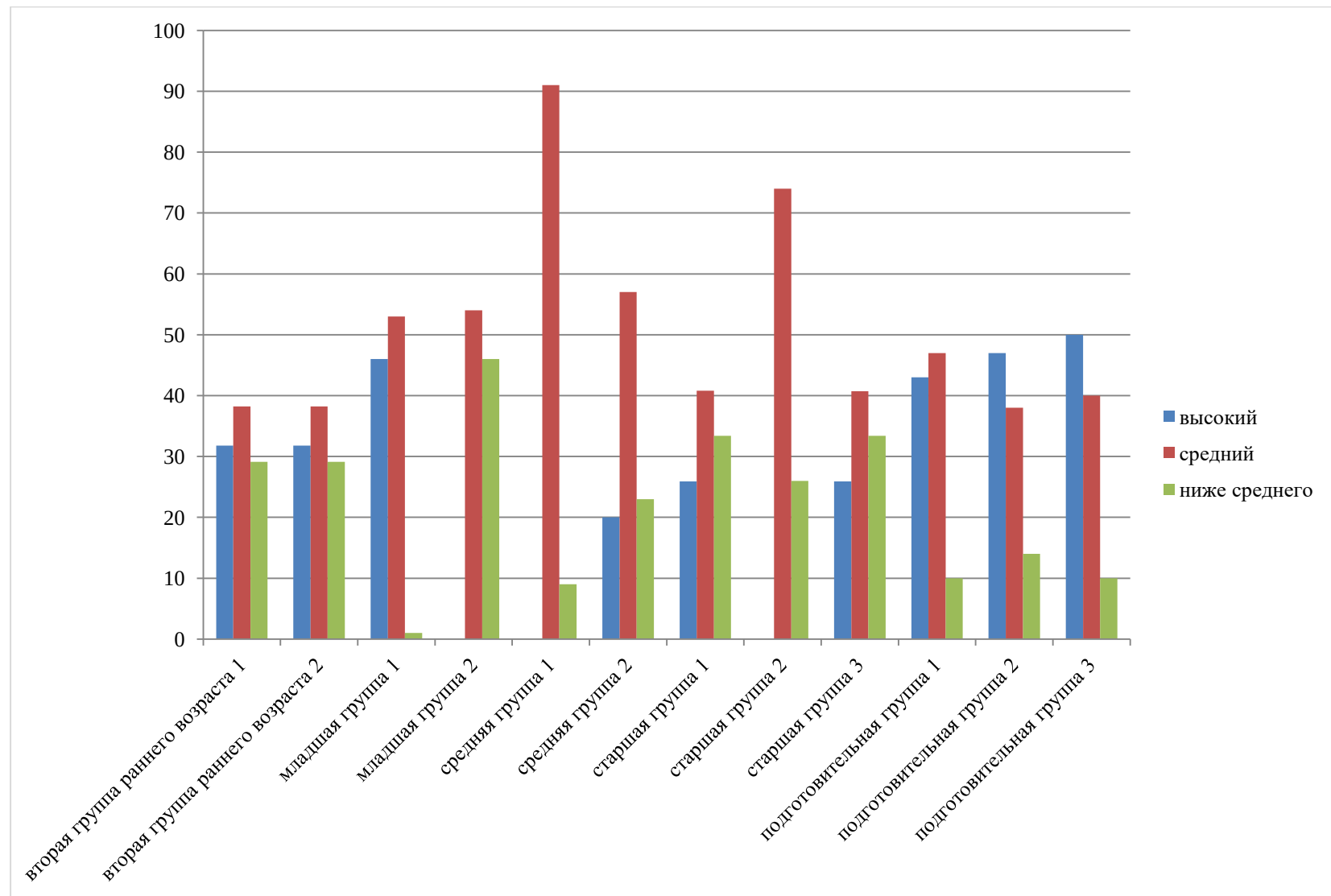
Речевое развитие(май)



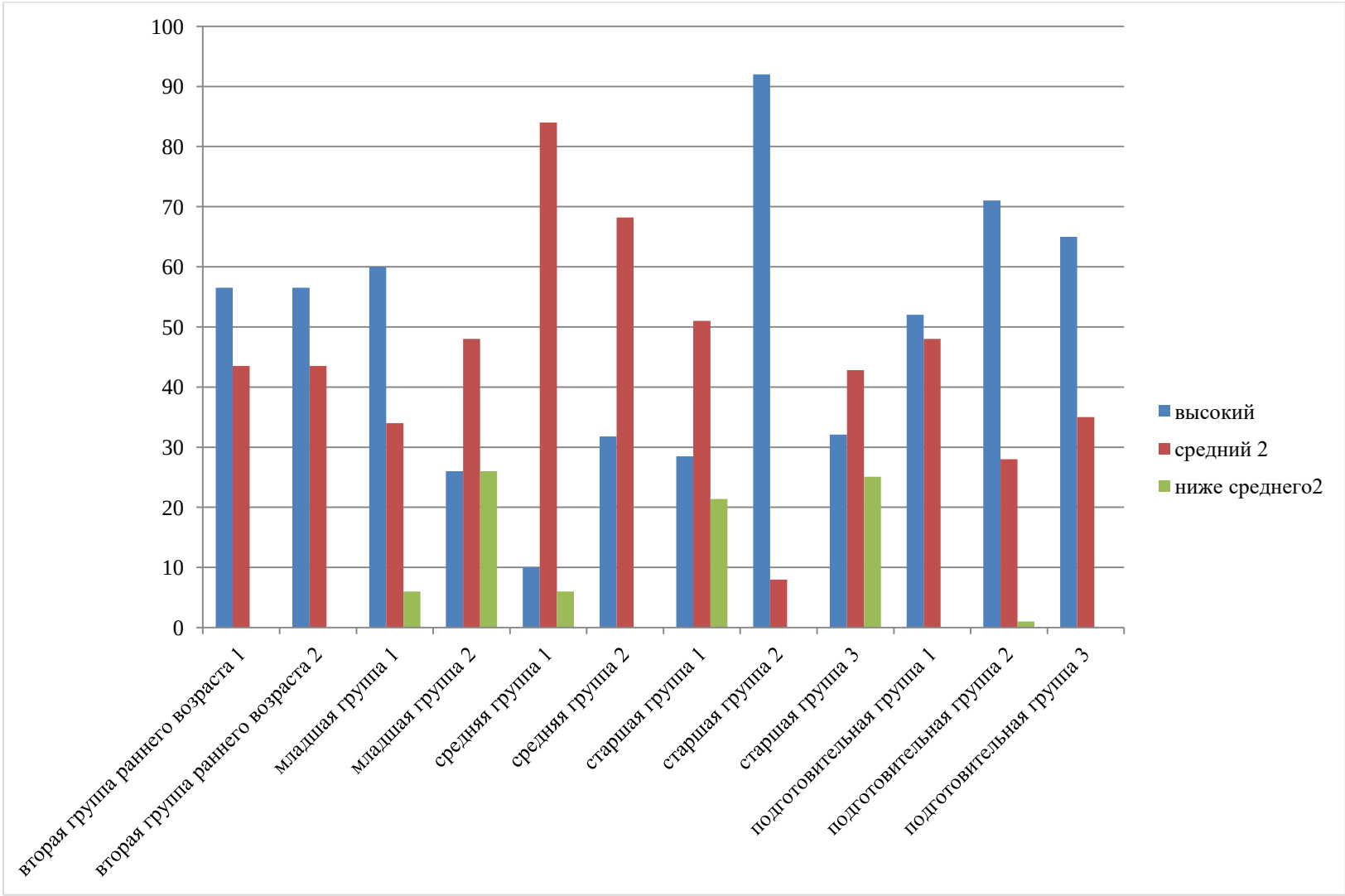
Художественно-эстетическое развитие



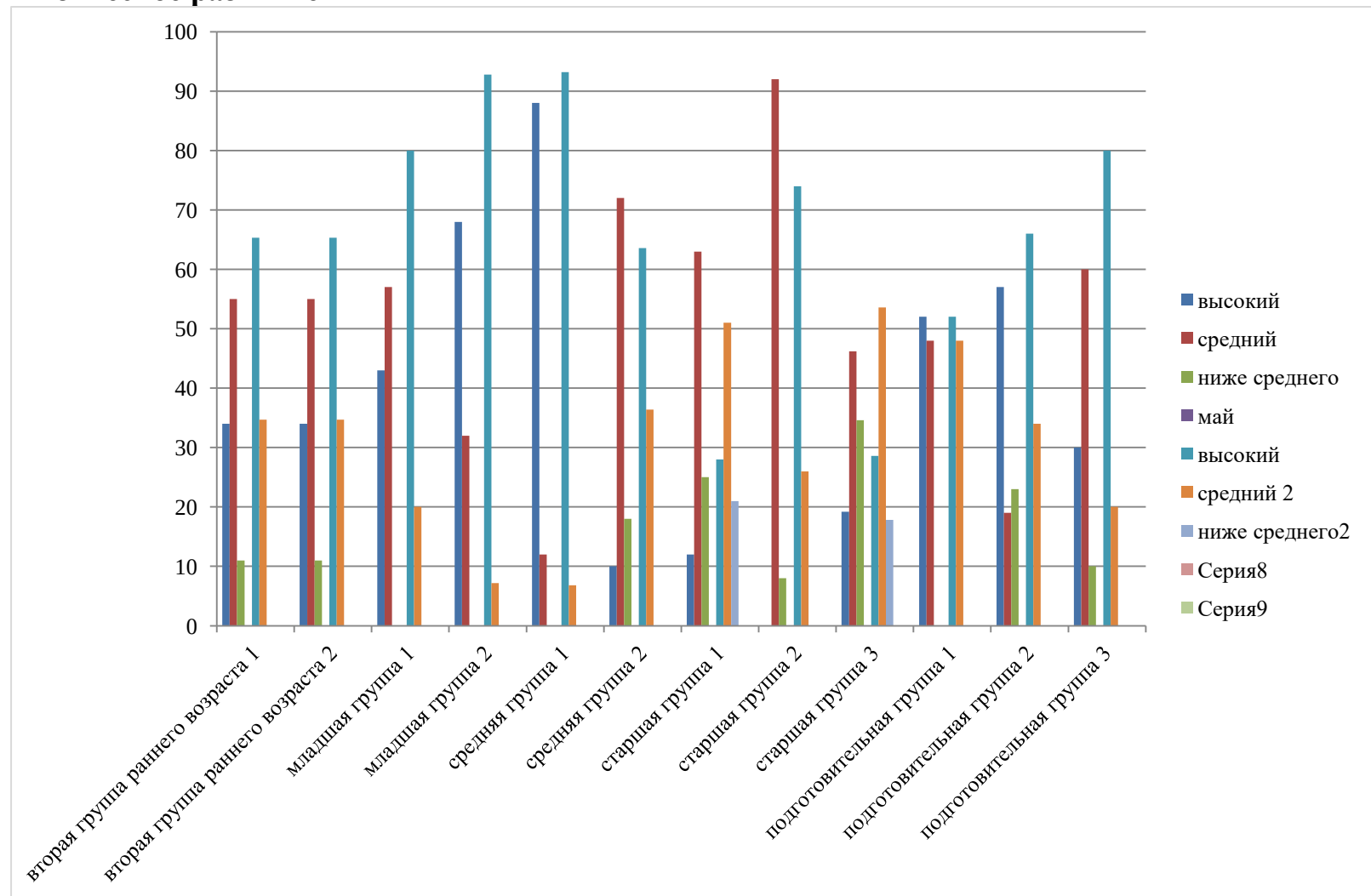
Художественно-эстетическое развитие(сентябрь)



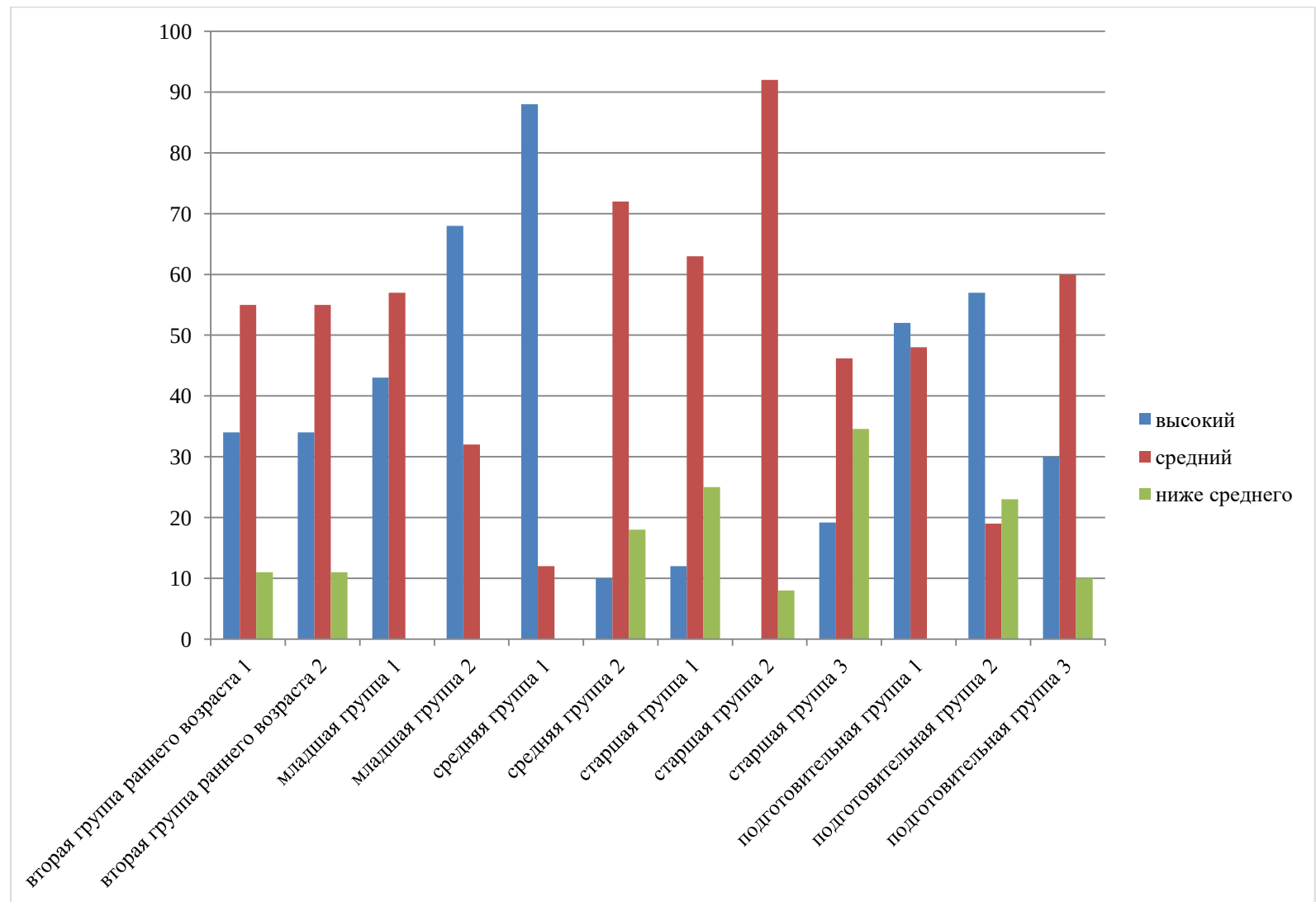
Художественно-эстетическое развитие (май)



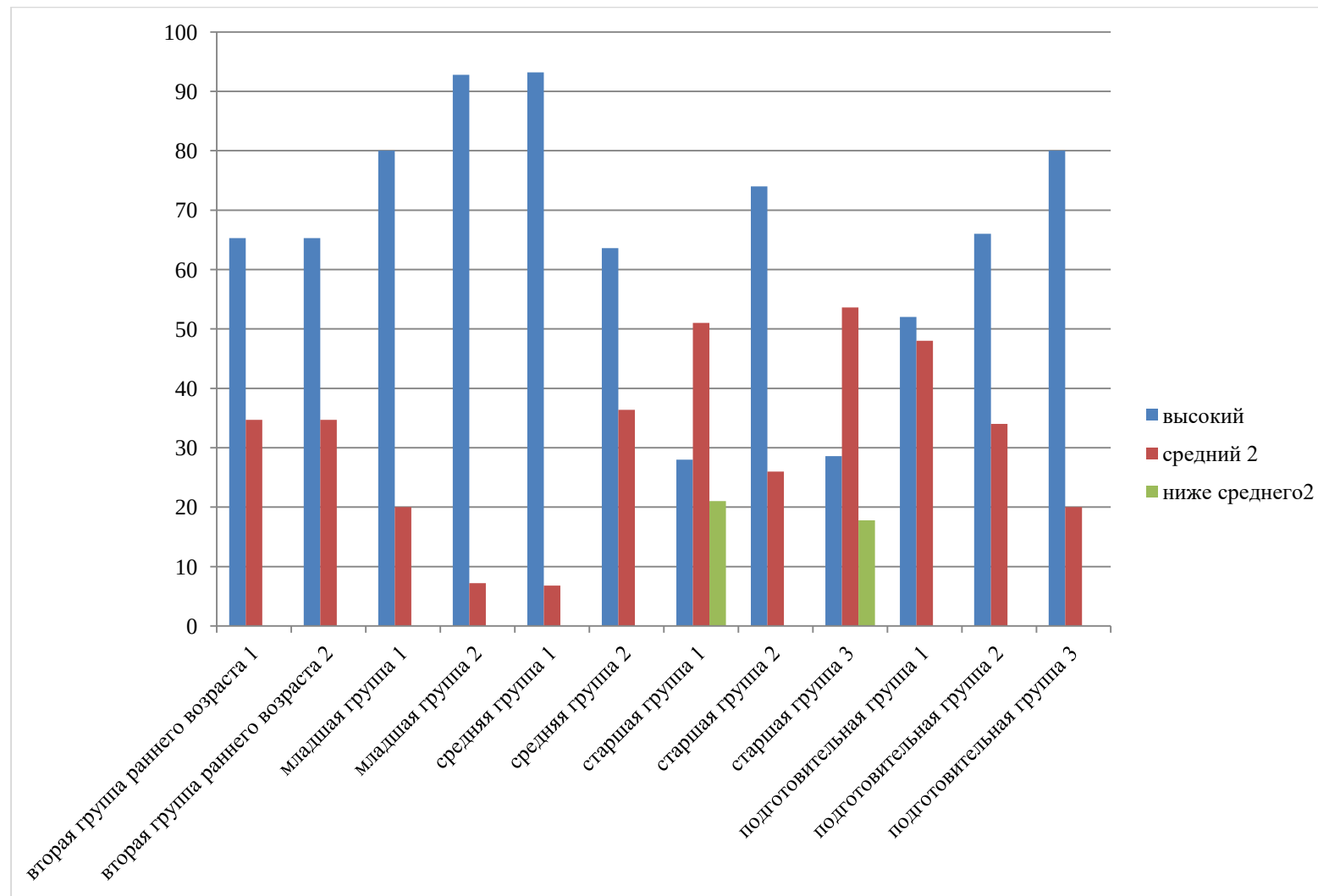
Физическое развитие

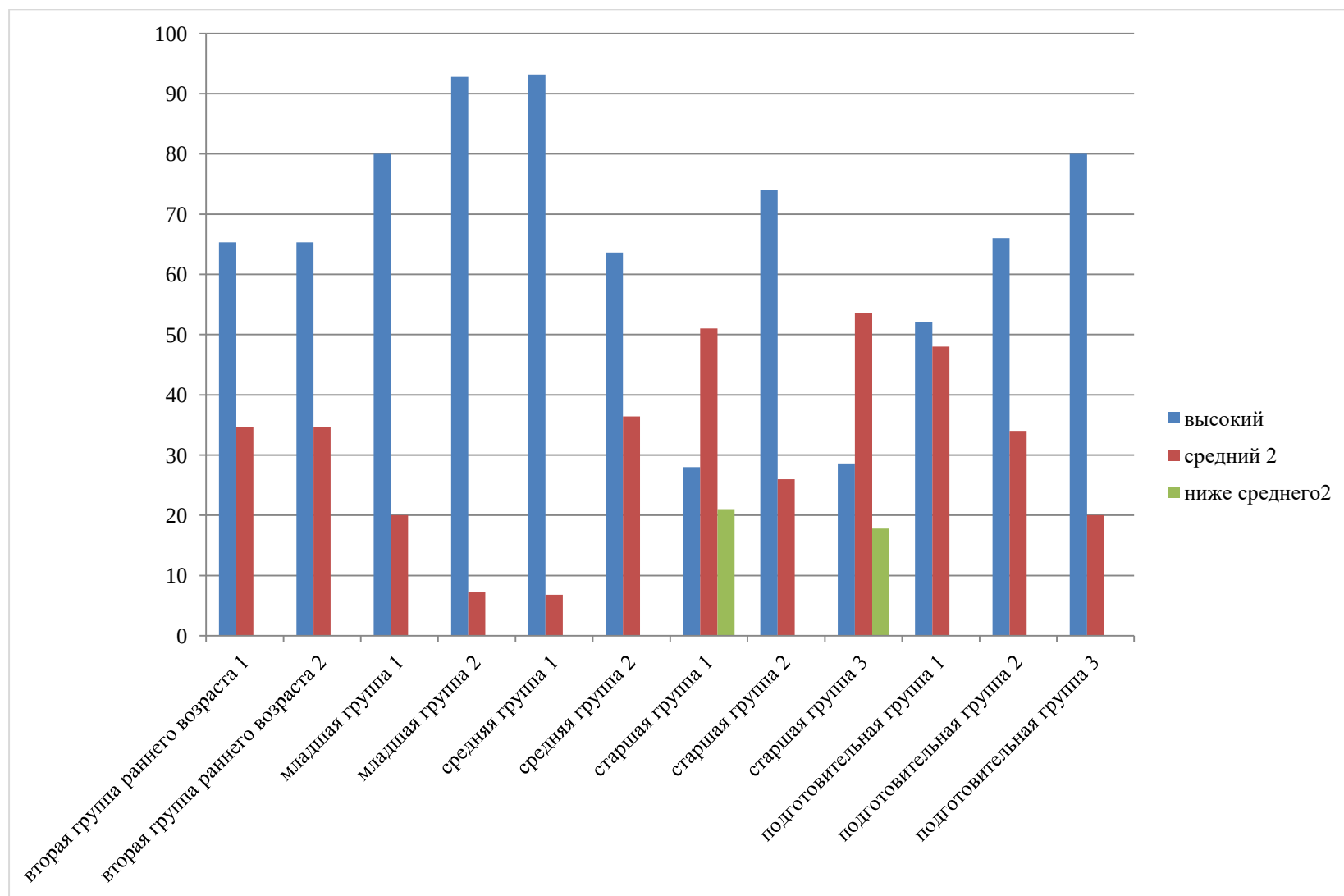


Физическое развитие (сентябрь)



Физическое развитие (май)





1.3. Коррекционно-развивающая работа

ДОО посещали 35 детей с ОВЗ: 4 –инвалида. Дети получили статус ОВЗ по заключению ПМПК - постоянно действующей Стерлитамакской психолого-медико-педагогической комиссии. На основе заключения ПМПК учитель-логопед, педагог-психолог разработали индивидуальный маршрут развития ребенка. Заключили договора между ДОО и родителями (законными представителями). На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол №1 от 31.08.2024г). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО). Для ведения коррекционной работы воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре составлены сетки занятий, перспективный план для детей по коррекционной программе, так же составлен индивидуальный маршрут развития ребенка.

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

*функционирует логопункт, где имеется весь необходимый материал для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ

*функционирует кабинет педагога-психолога;

*имеется специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;

*имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;

*производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

*функционирует ППк.

Учителем – логопедом Хамидуллиной М.Т. проводится диагностика детей ОВЗ 2 раза в год.

Итоги диагностики детей ОВЗ (ТНР) МАДОУ детский сад №1 на 2024-2025 учебный год: Подготовительная группа №1 высокий показатель- 60 %

средний показатель - 40 %

ниже среднего - %

Подготовительная группа №2 высокий показатель- 75 %

средний показатель - 25 %

ниже среднего - %

Подготовительная группа №3	высокий показатель- 62 % средний показатель - 38 % ниже среднего –
Старшая группа №1	высокий показатель- 47 % средний показатель - 41 % ниже среднего -12 %
Старшая группа №2	высокий показатель - 50 % средний показатель - 50 % ниже среднего – %
Старшая группа №3	высокий показатель- 25 % средний показатель -75 % ниже среднего - %

Педагогом-психологом детского сада Мухаметгареевой З.Ш. диагностика проводилась в два этапа: с 16 сентября по 31 октября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1,2,3. Обследовано 64 воспитанников. Обследование проводилось согласно программы и методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «**Скрининг-обследование готовности детей к обучению в школе**» **М.М. Семаго, Н.Я. Семаго**. Методический комплект данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ уровня развития выпускников ДОО Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к обучению в школе («Скрининг-обследование» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго)

в подготовительной группе №_1

Сентябрь 2024-2025 учебного года.

Всего:19 детей

Условные обозначения: Г –готов; УГ – условно готов; НГ – не готов

Начало учебного года 4 детей –Г-21%

8детей –УГ-42%

1 ребенок – НГ-6

6 детей-ОВЗ-31%

Выводы: По результатам уровневой оценки в сентябре можно сказать, что 21% детей, получивших в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

42% детей, получивших суммарные баллы в диапазоне от 14 до 17, условно готовы к обучению в школе.

Дети этих групп не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку сторон их развития.

6% детей, чей суммарный балл попал в диапазон 11-14 не готовы к обучению в школе.

Итоги обследования за Май 2024-2025 уч.г. Всего:24 ребенка

Конец учебного года 13 детей –Г-70%

9 детей –УГ 20%

2 детей – НГ-10%

По результатам уровневой оценки можно сказать, что 70% детей, получивших в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

20% детей, получивших суммарные баллы в диапазоне от 14 до 17, условно готовы к обучению в школе.

Дети этих групп не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку сторон их развития.

10% детей, чей суммарный балл попал в диапазон 11-14 не готовы к обучению в школе

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к обучению в школе («Скрининг-обследование» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго) в подготовительной группе № 2 на начало 2024-2025 учебного года.

Всего:20 детей

Сентябрь 2024-2025 уч. г. 2 ребенка –Г-10%

11 детей -УГ -50%

1 ребенок – НГ-10% 6 детей- ОВЗ-30%

Итоги обследования за Май 2024-2025 уч.

По результатам уровневой оценки можно сказать, что 10%детей , получивших в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

50% детей, получивших суммарные баллы в диапазоне от 14 до 17, условно готовы к обучению в школе.

Дети этих групп не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку сторон их развития.

10% детей, чей суммарный балл попал в диапазон 11-14 не готовы к обучению в школе

К концу учебного года 13 детей –Г-65%; 1детей -УГ -30%; 1 ребенок – НГ-5%

По результатам уровневой оценки в конце учебного года можно сказать, что 65%детей , получивших в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

30% детей, получивших суммарные баллы в диапазоне от 14 до 17, условно готовы к обучению в школе.

Дети этих групп не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку сторон их развития.

5% детей, чей суммарный балл попал в диапазон 11-14 не готовы к обучению в школе

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к обучению в школе («Скрининг-обследование» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго) в подготовительной группе №3 на начало 2024-2025 учебного года.

Всего : 20детей

Начало учебного года 4 ребенка –Г-20% ; 10детей -УГ -45%; 6 детей-ОВЗ-30% ; 1 ребенок- НГ- 5%

Выводы: По результатам уровневой оценки можно сказать, что 20%детей , получивших в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

50% детей, получивших суммарные баллы в диапазоне от 14 до 17, условно готовы к обучению в школе.

5% детей, чей суммарный балл попал в диапазон 11-14 не готовы к обучению в школе

Конец учебного года 2024-2025г.

Всего детей 24- 17детей –Г-70%; 6 детей -УГ -25%; 1 НГ-5%

Выводы: По результатам уровневой оценки в конце учебного года можно сказать, что70%детей , получивших в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

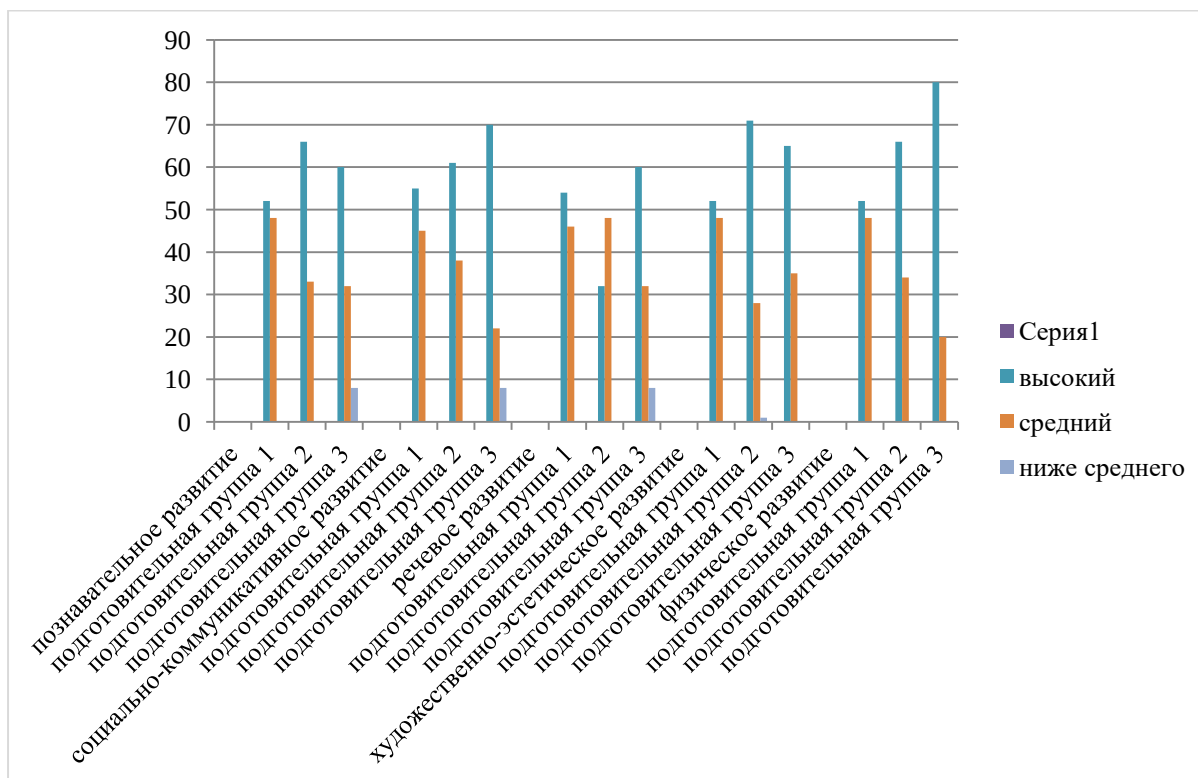
25% детей, получивших суммарные баллы в диапазоне от 14 до 17, условно готовы к обучению в школе.

5% детей, чей суммарный балл попал в диапазон 11-14 не готовы к обучению в школе

Дети этих групп не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку сторон их развития.

**Итоги фронтальной оценки
уровня готовности детей к обучению в школе
(«Скрининг-обследование» М.М. Семаго, Н.Я. Сем:
в подготовительной группе № 1, №2, №3
на конец 2025 учебного года.**

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ



Вывод: Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, высокий уровень к концу года увеличился на 24 %. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, — на 10,6 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем. На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

1.5. Работа с семьями воспитанников

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. С целью реализации задач по работе с родителями, а именно по изучению

запросов и потребностей родителей, семьи в воспитании детей, повышению психологической и педагогической компетентности родителей в воспитании детей, приобщению родителей к участию в жизни детского сада, изучению и обобщению лучшего опыта семейного воспитания, возрождению традиций семейного воспитания педагогами ДОО используются разнообразные формы взаимодействия с семьей. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования и представлены диаграммой.

мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью детского сада



Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада»

Критерии оценки	Количество родителей (54 человек)		
	Да, (удовлетворен(а))	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	54	-	-
Организация развивающей среды в детском саду	54	-	-
Организация питания	48	5	1
Оформление групп	54	-	-
Материально-техническое обеспечение	50	-	4

Отношения между воспитанниками в группе	52	-	2
Отношения родителей с воспитателями	52	-	2
Отношения родителей с администрацией детского сада	53	-	1
Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	54	-	-
Работа педагогов по здоровьесбережению	50	1	3
Игровое оборудование в группе и на территории ДОУ	54	-	-

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют высший образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в процесс педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно использовали разнообразные формы работы с родителями на основании "Программы просвещения родителей".

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общие родительские собрания ДОУ.

В сентябре было проведено общее родительское собрание, где ознакомили с задачами на учебный год, с дополнениями и изменениями Образовательной Программы детского сада в соответствии с ФОП ДО и приняли ее.

Было отмечено, что охрана жизни и здоровья детей является главной задачей детского сада. Заведующий Диарова Н.Т. рассказала родителям о правилах безопасного пребывания детей в детском саду и дома. Ознакомила с Планом мероприятий по проведению месячника безопасности детей в ДОУ (с 15.08 по 15.09. 2024г.), который был разработан на основании Приказа администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 5/3 и распоряжением администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 12.08.2024г. «О проведении месячника безопасности детей». Также был обсужден и утвержден состав родительского комитета на 2024-2025 учебный год..

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы за учебный год». Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста “Возрастные особенности детей 2-3 лет. Улыбка малыша в процессе адаптации”	Воспитатели групп раннего возраста, педагог - психолог
	Младшая группа: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-ех лет»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Возрастные особенности детей 4-5 лет». «Эмоциональное благополучие ребенка 4-5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая группа «Особенности современных детей»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Возрастные особенности детей 6-7 лет». «Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребенка к школе».	Воспитатели подготовительных групп
Январь	Группа раннего возраста «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»	Воспитатели группы раннего возраста
	Младшая группа: ««Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, педагог - логопед
	Старшая группа «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	Воспитатели старшей группы, педагог - психолог
	Подготовительная группа: «Развитие самостоятельности, инициативности, индивидуальности и познавательной активности дошкольников»	Воспитатели подготовительной группы.
Май	Младшая группа: «Итоги года: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Итоги года: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели средней группы

	Старшая группа: «Итоги года: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДООУ». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа: «Итоги года. Подготовка к выпускному».	Воспитатели подготовительной группы
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Совместная деятельность. В течение учебного года также проводились консультации, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе по вопросам воспитания и развития детей.

В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы: принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада. Были организованы мероприятия, посвященные Дню Отца: спортивные игры, эстафеты с участием родителей. Принимали активное участие в мероприятиях, посвященных «Дню башкирской семьи».

Формы взаимодействия с родителями

Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Родители имеют возможность получать информацию о деятельности ДООУ, консультации и рекомендации по вопросам воспитания и развития детей, знакомиться с деятельностью детей через созданные группы в ватсапе, через сайт и контакт детского сада. На сайте есть раздел «Образование»: на странице «Мастер-класс специалистов» выложены мероприятия, проведенные с детьми. В контакте «Сообщество детского сада» ведется еженедельно цикл «Час родного языка – сказкотерапия».

Родители активно принимали участие в семейных творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях. **В муниципальном конкурсе «Любимое семейное блюдо» заняли призовые места.** В номинации «Национальное блюдо» 1 место заняла семья Мурзиных из старшей группы №1 (воспитатели Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.). В номинации «Самая лучшая презентация блюда» 1 место заняла семья Сидоровых из старшей группы №1 (воспитатели Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.). **В муниципальном конкурсе «Семья года -2024»** семья Асяновых из младшей группы №2 (воспитатели Булякова Л.П., Мирхайдарова К.Ф.) заняла 3 место. Родители принимали активное участие в конкурсе ДООУ «Зимний участок – 2025», в муниципальном конкурсе «Символ года -2025» заняли призовые места.

Педагоги с участием родителей принимали активное участие на районной Благотворительной ярмарке «СВОих не бросаем». Выручили 40 тысяч. **На основании Положения** о Шаймуратовской группе с целью совершенствования духовно – нравственного, патриотического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения по согласию родителей в детском саду была создана Шаймуратовская группа из трех старших групп. Участники специальных военных операции –родители наших воспитанников участвовали на торжественном

мероприятии, посвященном Дню воинской Славы, Дню Победы Сталинградской битвы и на празднике ко Дню Защитника Отечества. Такие мероприятия имеют большую воспитательную ценность в формировании патриотических чувств. В течение года родители участвовали в таких акциях, как «Окна Победы», «День национального костюма», «Всемирный день Здоровья», «День родного языка». Ежемесячно проводились заседания консультационного центра "Семейный очаг". В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. В результате были получены следующие результаты: Родители удовлетворены организацией работы педагогического коллектива и благодарны профессионализму педагогов. Все родители отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 96.6 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

*Углублять работу по взаимодействию семьи и ДОУ в решении задач ФОП ДО. Организовать работу с родителями по повышению родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей на основе «Программы просвещения родителей» (законных представителей) детей дошкольного возраста.

*продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

*ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Установление социального партнерства позволяет успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией Программы.

-Формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий,взаимопосещений музеев, библиотек.

-Обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий как на базе ДОУ, так и МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы; МОБУ гимназия с. Кармаскалы

-Решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников спомощью участия в муниципальных детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых региональными культурно-досуговыми учреждениями,информационно методическим центром.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы. Социальными партнерами являются:

МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы, МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы, МОБУ гимназия с. Кармаскалы, районная Школа искусств, районный Дворец культуры, районная библиотека, ДЮСШ, МОБУ ДОД ДпиШ, пожарная часть, ГАИ.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы, МОБУ гимназия с. Кармаскалы план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для детей старшего дошкольного возраста группы были организованы экскурсии в школу, школьную библиотеку. Также в течение года были организованы консультации для педагогов.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. На заседаниях консультационного центра «Семейный очаг» большое внимание было уделено вопросу подготовки детей к школе. В сентябре на первой встрече с родителями учитель-логопед Хамидуллина М.Т. рассказала о том, как формировать предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог Мухаметгареева З.Ш. выступила о роли психологического климата в семье для будущего первоклассника.

В апреле перед родителями выступили воспитатель Зайнуллина А.З. и Федорова Н.А. о компонентах готовности детей к школе», педагог-психолог Мухаметгареева З.Ш. выступила на тему «Психологическая готовность детей к школе» . С родителями были проведены деловые игры. С большим интересом родители слушали выступление учителя начальных классов МОБУ СОШ гимназия с. Кармаскалы Ивановой Т.М.

Вывод: согласно плану работы все запланированные мероприятия были выполнены.

1.6. Оздоровительная работа с детьми

В ДОУ большое внимание уделялось вопросу охраны и укреплению здоровья детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и потребностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению

трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформление медицинской документации;
- оформление документации с антропометрическими данными детей
- анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельный осмотр детей на педикулез;
- распределение воспитанников по группам здоровья.

1.7. Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Списочный состав воспитанников на конец 2024/25 учебного года составил 380, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы за 2024/25 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2023/24	2024/25
Количество детей	333	381
1-я группа	255	306
2-я группа	62	61
3-я группа	10	10
4-я группа	—	—
5-я группа	5	4

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни по группам за 2024/25 уч.год

Параметры	Подг.1	2 гр. ран. 1	Подг.2	2 гр. ран. 2	Мл.гр.1		Мл.гр.2		Ср.гр.1		Ср.гр.2		Ст.гр.1		Ст.гр.2		Ст.гр.3		Подг.1		Подг.2		Подг.3		Итого	
	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.
1-я группа	40	19	39	29	34	34	30	29	18	18	19	21	14	14	26	26	17	17	19	19	18	18	21	22	255	306
2-я группа	7	9	8	3	1	1	4	4	9	12	1	1	11	11	2	2	8	8	4	4	5	5	2	2	62	61
3-я группа	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7	5	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	11	10
4-я группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-я группа	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5	4
Количество детей в группе	47	28	40	35	35	35	35	35	27	30	27	27	29	29	28	28	27	27	23	23	23	23	24	24		

Анализ заболеваемости в МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы за 2024-2025 учебный год

Группы	Среднегодовая численность	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Заболеваемость за год	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто болеющих детей	Процент посещаемости за год	Процент заболеваемости за год
2 гр. ран. возр. №1	236	2011	10	223	10	3	44	41,5
2 гр. ран. возр. №2	280	1525	8	169	8	3	50	30
Мл.гр.№1	308	1911	11	212	11	3	45	31
Мл.гр.№2	325	1149	10	128	10	2	50	19
Ср.гр.№1	380	1502	7	167	7	2	65	28,5
Ср.гр.№2	273	1306	10	145	10	2	50	26,5
Ст.гр.№1	334	1492	10	166	10	2	55	27
Ст.гр.№2	312	710	9	79	9	2	55	13,9
Ст.гр.№3	330	1087	9	121	9	2	60	21,5
Подг.гр.1	288	1181	7	131	7	2	62	28
Подг.гр.2	279	1236	9	137	9	1	58	28,6
Подг.гр.3	291	1523	8	169	8	2	60	34
Итого по ДОУ	3636	16633	108	1847	108	26	56%	28,4%

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/5 учебном году составила 8 процентов (на одного ребенка). Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Пропуски по болезни отмечены в основном в группах раннего возраста. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

Медицинский персонал и педагоги в течение года вели достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа

всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. С целью укрепления здоровья детей проводились регулярные прогулки, активная самостоятельная деятельность, физкультурные развлечения и досуги.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей.

Педагогами эффективно используются современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, дыхательные упражнения, зрительная гимнастика, оздоровительный массаж, песочная терапия, кинезиологические упражнения, упражнения для коррекции осанки, логоритмика и др. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна. Оформлена большая подборка физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательных упражнений различной тематики. На физкультурных занятиях инструктором по физической культуре Кутлугильдиной Д.Ш. используются здоровьесберегающие технологии, решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Велась большая работа по оснащению РППС на детских площадках. Приобретены и установлены спортивные оборудования на детских площадках. На территории ДОУ оформлена игровая зона по безопасности дорожного движения(разметки дороги, дорожных знаков).

Спортивные досуги и развлечения, праздники проводятся на основании утвержденного годового плана. Был проведен зимний спортивный праздник с детьми старшего дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре Кутлугильдиной Д.Ш. Дети были активными, с большим интересом играли в зимние спортивные игры, игры-эстафеты. В интересной форме были проведены мероприятия с детьми, посвященные Дню здоровья. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного ИП Аминовой О.Ю.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;

- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.8. Адаптация детей-иностранцев

В детский сад зачислены дети-билингвы. Общее количество – 34 человек из 380 воспитанника по состоянию на конец 2024/25 учебного года. Это составляет 8,9 процентов от общего числа воспитанников. Для таких детей была спланирована работа по развитию социально-коммуникативных навыков.

Были поставлены следующие цели работы:

1. Создать благоприятные условия, чтобы социализировать детей-билингвов;
2. Повысить качество образовательных результатов детей-билингвов;
3. Усовершенствовать систему индивидуальной поддержки детей с целью успешной адаптации детей-билингвов;
4. Предотвратить возможные конфликты между детьми на национальной и религиозной почве.

С целью минимизации стресса из-за незнакомой языковой среды детям этой категории была организована работа по стабилизации эмоционального состояния. Была выстроена работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В работе использовались следующие методы:

- терапевтические сказки;
- эмоционально-волевые игры;
- создание ситуаций успеха;

Элементами анализа эффективности работы с детьми-билингвами выступают:

- степень понимания русской речи, реагирование на просьбы воспитателей и других детей;

- уровень владения разговорным русским языком, умение формулировать фразы;
- количество конфликтов на национальной и религиозной почве.

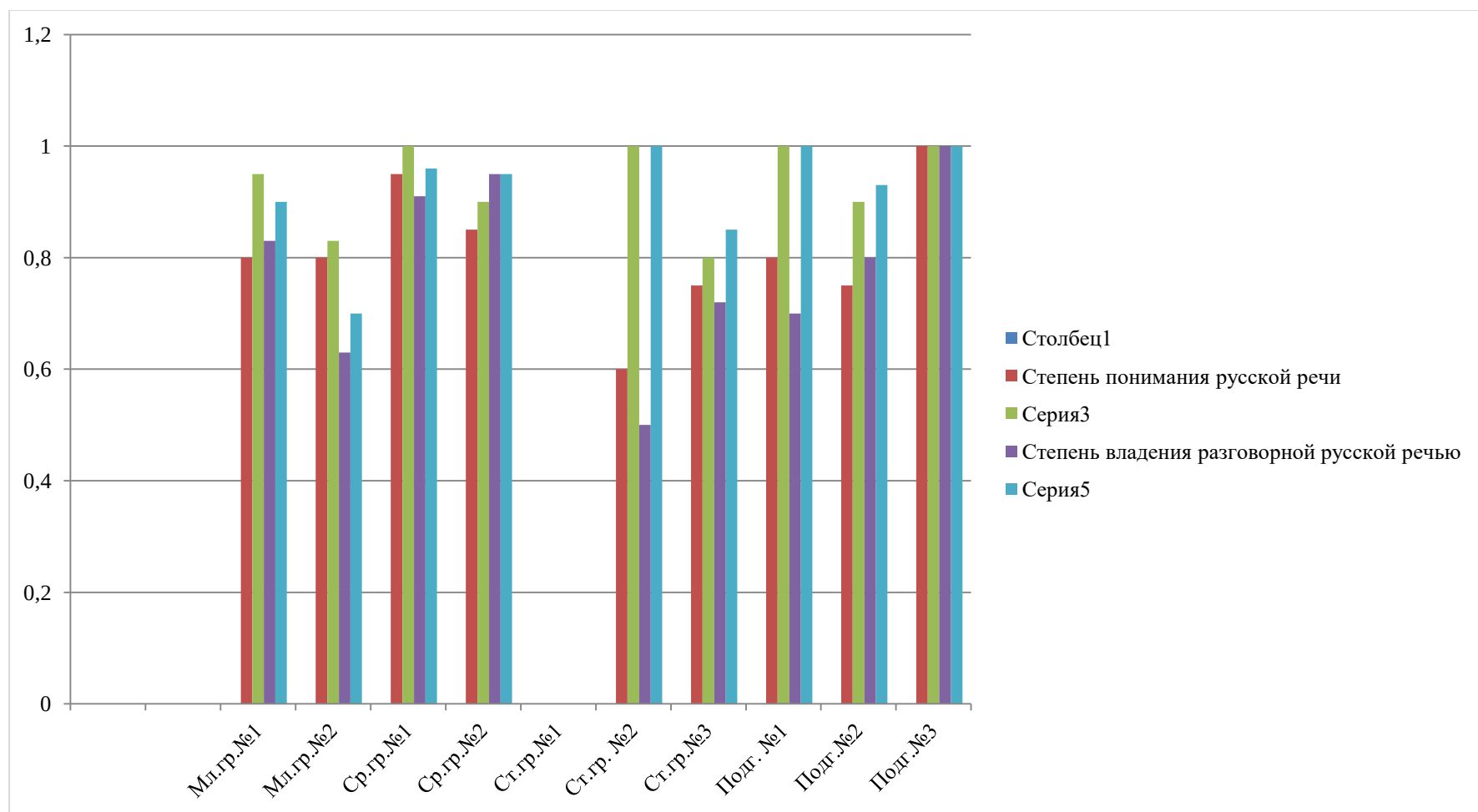
При оценивании степени понимания русской речи учитывалась скорость реакции, самостоятельность и точность выполнения просьб. Например, просьбы поиграть с игрушкой определенным образом.

При оценивании уровня владения разговорным русским языком учитывалось умение формулировать фразы, словарный запас, умение подобрать русскоязычный аналог словам, обозначающим еду, игрушки, предметы обихода и тд.

Тестирование проводилось индивидуально с каждым воспитанником.

По результатам анализа получены следующие результаты: МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы 2024-2025 уч. год

Группа	Количество детей- билингвов	Степень понимания русской речи		Степень владения разговорной русской речью	
		Сентябрь (в %)	май(в %)	Сентябрь (в %)	май (в %)
Мл.гр.№1	8	80%	95%	83%	90%
Мл.гр.№2	3	80%	83%	63%	70%
Ср.гр.№1	6	95%	100%	91%	96%
Ср.гр.№2	2	85%	90%	95%	95%
Ст.гр.№1	-	-	-	-	-
Ст.гр. №2	3	60%	100%	50%	100%
Ст.гр.№3	2	75%	80%	72%	85%
Подг. №1	5	80%	100%	70%	100%
Подг.№2	3	75%	90%	80%	93%
Подг.№3	3	100%	100%	100%	100%
Итого по ДОУ	35	73%	84%	70%	83%



Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по детскому саду):

Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по детскому саду)	
Сентябрь	Май
2	0

Вывод: работу по адаптации детей-билингвов можно считать успешной. По критерию понимания русской речи по состоянию на май 2025 года показатели улучшились:

- в младшей группе на 9 процентов;
- в средней группе на 5 процентов;
- в старшей группе на 22 процента;
- в подготовительной группе на 17 процентов.

По критерию владения разговорным русским языком по состоянию на май 2025 года показатели улучшились:

- в младшей группе на 7 процентов;
- в средней группе на 5 процентов;
- в старшей группе на 21.5 процентов;
- в подготовительной группе на 13 процентов.

Конфликты между детьми на национальной и религиозной почве о состоянии на май 2025 года полностью отсутствуют.

1.9. Организация работы с семьями ТЖС.

В ДОУ нет семей ТЖС.

1.10 .Изучение родных языков в ДОУ.

Изучение башкирского языка в старших, подготовительных группах велась в форме занятий, а в младших и средних группах работа по данному вопросу велась в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах (чтение потешек, стихов, сказок, организация башкирских народных подвижных, хороводных, пальчиковых игр).

Детский сад с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников реализует программу по обучению башкирской разговорной речи З.Г.Нафиковой «Шатлык»: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста, 2 издание, – Уфа: Китап, 2023, -80 стр. Данная программа разработана в целях реализации Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» Законов Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и «О языках народов Республики Башкортостан» и требований ФГОС ДО для обучения в течение двух лет башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста(5-7 лет), не владеющих родным (башкирским) языком. Программа является первой ступенью изучения башкирского языка (для элементарного общения с окружающими) и выполняет роль предварительной подготовки детей к его изучению в школе как родного и как государственного языков республики.

Цели обучения башкирскому языку:

* формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке в рамках тематики, предложенной программой.

* приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа. Структура каждого занятия требует комплексного подхода к реализации всех сторон речевого развития детей при обучении их башкирской разговорной речи (работа над звуками, логическая работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи).

Навыки и умения, приобретенные на занятиях по башкирскому языку, закрепляются в разных видах детской деятельности.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения дети смогут:

- ситуативно понять речь взрослого, а также сверстников и реагировать на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;
- выполнять распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;
- задавать и отвечать на элементарные вопросы на башкирском языке;
- высказать предположение с использованием слов «юк», «эйе»;
- дать краткое описание предмета, действия, события;
- рассказать стихотворения, считалки, спеть песенки и др.

Диагностика усвоения детьми башкирского языка проводилась в конце учебного года. Дети выполняли задания, которые состоят из трех блоков.

Каждое задание оценивается по трехбалльной системе. По итогам набранных баллов определяется уровень знаний детей:

Высокий - 40-50 баллов

Средний – 20-39 баллов

Низкий – 10-19 баллов

Итоги диагностики усвоения детьми башкирского языка в рамках программы «Шатлык» З.Г.Нафиковой МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы за 2024-2025 учебный год

Уровень %	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Старшая группа №3	Подгот. группа №1	Подгот. группа №2	Подгот. группа №3	Итого по ДОУ
Высокий	-	7%	12 %	33%	85%	45%	31%
Средний	60%	60%	69%	24%	14%	54%	47%
Низкий	40%	33%	19%	43%	-	1%	22%

Выводы: Дети понимают речь взрослого и реагируют на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;
Выполняют распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;
Отвечают на элементарные вопросы на башкирском языке;
Сложно дается составление краткого описания предмета, действия, события.

Не все дети могут рассказать стихотворение, считалки на башкирском языке. Используется также программа «Академия детства» под редакцией Ф.Г.Азнабаевой и ее пособие «Перспективное планирование образовательной деятельности», программа Р.Х.Гасановой «Земля отцов» и ее методическое пособие «Я Родину свою хочу познать», при планировании занятий по художественно-эстетическому развитию воспитатели пользуются программой А.В.Молчевой «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам», Р.К.Мухаметзяновой «Музыка в детском саду», по физическому развитию - методическим пособием В.Г. Яфаевой «Планирование

физкультурных занятий в современном ДОУ», Диаровой Н.Т, Шайбаковой Ф.Ф. Колыбель моя-земля Кармаскалинская: Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста и ее методическое пособие, разработанное коллективом педагогов детского сада.

Дети знакомятся с произведениями башкирского устного народного творчества. Пословицы, поговорки, приметы, народные песни, башкирские народные сказки, загадки широко используются в работе с детьми, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети драматизируют башкирские народные сказки.

Чтение произведений башкирских поэтов и писателей ведется на основе программы Р.Х.Гасановой «Земля отцов», Р.Л. Агишевой, Ф.Х. Губайдуллиной «Я познаю Башкортостан: Учебная хрестоматия». При составлении плана работы, учитываются знаменательные юбилейные даты башкирских писателей, поэтов. Педагоги знакомят детей с произведениями К.Киньябулатовой, Ф. Губайдуллиной, М. Карима. Углубленная работа по ознакомлению с творчеством детского башкирского писателя Фарзаны Губайдуллиной велась в старшей группе №3 (воспитатель Файзуллина В.С., КУРгинян В.Н.). Воспитатель подготовительной группы №2 Галиахметова А.Р. знакомила детей с произведениями Салимова Ниязбая Булатбаевича. В рамках Международного дня детской книги в детском саду была организована встреча детей старшего дошкольного возраста с писателем, который с большим интересом рассказал о своем творчестве и подарил детскому саду свои книги. Дети читали стихи писателя на башкирском языке. Большое внимание уделяли педагоги ознакомлению детей с башкирским народным фольклором. Проводились такие праздники и развлечения, как «Осень, осень, в гости просим», «Масляница», Весенняя ярмарка, «Науруз», Жаворонки весну кличат», «Карга буткаһы» и др. В торжественной обстановке проводили праздник, посвященный Дню Республики, Дню Флага. В сентябре и апреле проводился День национального костюма народов Республики Башкортостан.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

Вывод: по результатам оценки эффективность методической работы - (хороший уровень).
Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	2	—
Обучение в ссузе	1	3
Курсы переподготовки	—	3
Курсы по повышению квалификации	26	26
Аттестация на соответствие занимаемой должности	—	—
Аттестация на первую квалификационную категорию	—	—
Аттестация на высшую квалификационную категорию	5	9
Обучение на семинарах	7	12
Посещение методобъединений	23 педагога-в октябре 16 педагогов – в ноябре 25 педагогов- в феврале	26 педагогов –в октябре 16 педагогов - в ноябре 17 педагогов –в феврале 5 педагогов– в апреле

Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	Методический семинар (октябрь) -5участников семинар- практикум - (ноябрь) 3участника семинар- практикум - 5участников (февраль)	Семинар методобъединения - 5участников (октябрь) Семинар методобъединения - 2 участника (ноябрь) - Семинар методобъединения 2 участника (февраль) Круглый стол -4 участника Апрель
Публикация в профессиональных изданиях	8 публикации	13публикации
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	8
региональный уровень	1	5
федеральный уровень	—	3
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	9

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Актуальные вопросы современного дошкольного образования»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

*Районный семинар методобъединения инструкторов по физической культуре «Внедрение ФОП ДО в работу инструктора по физической культуре: требования и особенности организации образовательного процесса» (октябрь);

*Районный семинар методобъединения воспитателей: «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»(ноябрь)

- Районный семинар методобъединения учителей-логопедов и педагогов – психологов «Взаимосвязь учителя – логопеда с родителями в работе по повышению результативности в процессе коррекции речи детей»(февраль)
- Районный семинар методобъединения воспитателей: Круглый стол «Современные инновационные технологии (апрель)

В январе организован педагогический совет по теме «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности у детей дошкольного возраста» . Педагоги выступили по теме «Поддержка инициативы как необходимое условие для создания социальной ситуации развития детей, об использовании эффективных методов (технологий)поддержки детской инициативы , мотивов , побуждающих ребенка к деятельности.

Была организована с педагогами деловая игра «Знатоки РППС».

В ходе заседания были заслушаны выступления педагогов об использовании эффективных методов (технологий)поддержки детской инициативы, мотивов , побуждающих ребенка к

деятельности, а также проведен мастер-класс «Создание пластилинового мультфильма в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагог года -2024».

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	30
2	Оборудование кабинета охраны труда	Стенд
3	Периодические медицинские осмотры	78
5	Психиатрическое освидетельствование	78
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	41

Также в первом полугодии 2024 года была проведена специальная оценка условий труда по договору с ООО «Сириус» от 10.01.2024 г. № 543-С. Спецоценка была проведена на 50 рабочих местах, из них:

- на 35 рабочих местах условия труда признаны допустимыми (класс 2);
- на 15 рабочих местах условия труда признаны вредными подкласса 3.1.

Представленные ООО «Сириус» результаты аналогичны тем, что были получены в результате спецоценки условий труда, проведенной в 2019 году. Условия труда на рабочих местах не изменились.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

- «Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игровые технологии» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми;
- «Система 4К, или Как воспитать грамотного ребенка»;
- экологическое воспитание дошкольников;
- физическое развитие дошкольников;
- <...>.

10 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 5 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);

- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими

интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Для шести площадок были приобретены машинки МАФы. Для музыкальных занятий приобретены 20 пар русских, 15 пар башкирских костюмов и 20 пар военных костюмов для мальчиков и девочек. Для зала приобрели 2 микрофона. Приобрели 3 холодильника в Бузовьязовский, Кармаскалинский филиал и для детского сада №1 с. Кармаскалы. В Бузовьязовский филиал приобрели 2 паласа. Для Кармаскалинского филиала приобрели 5 нагревателей для установления в группах и на кухне.

Ежегодно приобретается краска для проведения текущего ремонта во всех корпусах. Поменяли тюли в музыкальном зале корпуса №2 и в четырех группах.

В ходе оценки были выявлены недочеты:

Необходимо обновить центры познавательного развития различными видами конструкторов, материалами, играми для познавательного развития

Книжный центр дополнить книгами детских башкирских писателей.

Докупить семь песочниц, качели – балансиры. Закупить паласы для музыкального зала №1, №2. И приобрести тюли для музыкального зала №1.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. <...>

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). <...>

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;

- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методрекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.<...>

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2024/25 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание детского сада оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании детского сада проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздуховодов.
- **Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены :**
- **охрана объектов организации осуществляется сторожами**
- **в составе 2 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1**

человека.

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием - кнопка экстренного вызова телефон АТС .

- территория организации ограждением- оборудованная обеспечивает несанкционированный доступ;
- Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям;
- Органами Государственного пожарного надзора в 2023 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась
 - Акт внеплановой выездной проверки пожарного надзора от 23 марта 2023г. ГУ МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности и профилактической работы Аургазинский межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы (номер и дата акта, наименование организации, проводившей проверку)
 - требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объекты организации - оборудованы
 - В организации установлена - комплекс средств автоматического вывода сигнала от АПС ПЦН МЧС РФ по РБ ПАК Стрелец -мониторинг;
 - **Пожарная сигнализация исправна;**
 - здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы ;
 - система передачи извещений о пожаре обеспечивает
 - автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
 - система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает **обеспечивает** защиту людей и имущества от воздействия опасных
 - факторов пожара.
 - Состояние эвакуационных путей и выходов **обеспечивает** беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны Ответственные за противопожарное состояние помещений **назначены;**
 - проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилось Вывод на основании акта № 112 от «20»марта
 - 20 13 года, выданного ООО «Вектор» соответствует
 - проводившей проверку) (соответствует (не соответствует) нормам)
 - проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.
 -

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 71 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 13 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 58 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- 18 педагогов ДОО (70%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником МИП, РИП, МРЦ;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк;
- адаптация детей-инофонов и детей-билингвов проходит успешно;
- работа по нормотворчеству и ведению госпублика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

Сведения о ДОУ:

МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы посещают 243 ребенка.

Заведующий: Диарова Н.Т.
 Старший методист: Сайфуллина Э.Р.
 Старший воспитатель: Шайбакова Ф.Ф.
 Учитель-логопед: Хамидуллина М.Т.
 Педагог-психолог: Мухаметгареева З.Ш.
 Музыкальные руководители: Муртазина Г.Р., Биктимирова Л.М.
 Инструктор по физической культуре: Гирфанова Л.Р.

Всего 12 групп:

II группа раннего возраста № 1: Федорова Н.А., Сафина А.В.
 II группа раннего возраста № 2: Кургинян В.Н., Усманова С.П.
 II группа раннего возраста № 1: Галиахметова А.Р., Сафина А.В.

Младшая группа № 1: Хасанова С.Х., Мирхайдарова К.Ф.,
 Младшая группа № 2: Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.

Средняя группа № 1: Баймухаметова З.Т., Рафикова Э.А.
 Средняя группа № 2: Булякова Л.П., Мирхайдарова К.Ф.,

Старшая группа № 1: Аминева Р.М., Махмутова Г.М.
 Старшая группа № 2: Кутлубаева З.М., Махмутова Г.М.

Подготовительная группа № 1: Мухаметзянова Г.Ф., Хасанова Л.Р.
 Подготовительная группа № 2: Сайфуллина Э.Р., Рафикова Э.А.
 Подготовительная группа № 3: Файзуллина В.С., Хасанова Л.Р.

Уральский филиал

Заведующий филиалом: Яппарова Г.И.
 Разновозрастная группа: Кулбахтина Г.М., Яппарова Г.И.

Кармаскалинский филиал

Заведующий филиалом: Мухамедьянова Д.К.
 II группа раннего возраста: Хамидуллина И.Г.
 Младшая группа: Молокова А.Ф.
 Средняя группа: Салихова Л.Б., Хусаинова Н.С.
 Старшая группа: Султанмуратова А.Р.

Сведения о квалификации педагогических кадров

В ДОО работают 37 педагога с высшим и средне-специальным дошкольным образованием.
 Из них 15 педагогов с высшим педагогическим образованием.
 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 10 педагогов – I квалификационную категорию; 1- без категории (молодые специалисты), 1-соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рождения	Название ДОО	Образование, что закончил	Квалификационная категория			Стаж		
						Наличие	Дата аттестации	Дата приказа	Общий	Педагогический	Работает в
1	Диарова Назира Талгатовна	Заведующий	10.04.1963	МАДОУ д/с №1	Высшее, БГПИ 1992г.	Первая			44	29	16

2	Шайбакова Флюза Флюровна	Старший воспитате ль	27.03. 1959	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1978г.	Высш ая	№153 3	26.12. 2017	46	46	40
3	Муртазина Гульнара Раисовна	Музыкаль ный руководите ль	26.01. 1973	МАДОУ д/с№1	Высшее, ВЭГУ 2004г.	Высш ая	№160 9	25.12. 2018	35	35	22
4	Файзуллина Виктория Сагитовна	Воспитате ль	07.10. 1975	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1999г.	Высш ая	№46	22.01. 2020	31	29	29
5	Баймухаметова Земфира Тимербаевна	Воспитате ль	03.01. 1974	МАДОУ д/с№1	средне спец, Белорецкое ПУ, 1993г.	Высш ая	№160 9	25.12. 2018	31	31	22
6	Фасхутдинова Резеда Разяповна	Воспитате ль	28.11. 1966	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1990г.	Высш ая	№46	22.01. 2020	39	39	39
7	Усманова Светлана Петровна	Воспитате ль	03.01. 1978	МАДОУ д/с№1	Высшее, Бирская СПА 2008г	Перва я	№373	28.03. 2019	27	24	17
8	Биктимирова Лада Михайловна	Музыкаль ный руководите ль	13.07. 1970	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1988г.	Высш ая	№46	22.01.202 0	35	35	24
9	Гирфанова Лариса раисовна	Инструкто р по физическо й культуре		МАДОУ д/с№1							
10	Хамидуллина Марина Тагировна	Учитель - логопед	09.10. 1979	МАДОУ д/с№1	высшее БГПУ им. Акмуллы 2007г	Высш ая	№ 220	26.02.201 8	25	25	25
11	Рафикова Эльвера Асхатовна	Воспитате ль	22.02. 1968	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1992г.	Высш ая	№46	22.01.202 0	38	38	38
12	Кутлубаева Зульфия Минисламовна	Воспитате ль	04.06. 1964	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1992г.	Высш ая	№46	22.01.202 0	42	37	37
13	Мухаметзянова Гюзель Фанильевна	Воспитате ль	07.10. 1973	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1994г.	Высш ая	№130 4	18.12.202 0	34	32	23
14	Галиахметова Айгуль Римовна	Воспитате ль	02.11. 1986	МАДОУ д/с№1	высшее БГПУ им.Акмуллы2 012	Высш ая	№373	28.03. 2019	20	20	14
15	Аминева Ризид Мухтаровна	Воспитате ль	05.04. 1968	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1,1991г.	Высш ая	№ 46	22.01.202 0	37	37	37
16	Сайфуллина Эльза Римовна	Воспитате ль	25.05. 1979	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПК №1, 2000г.	Высш ая	№ 1149	23.11.202 0	23	18	18
17	Федорова Надежда Алексеевна	Воспитате ль	14.01. 1973	МАДОУ д/с№1	Высшее, ВЭГУ 2011г.	Высш ая	№ 1149	23.11.202 0	33	28	20
18	Булякова Ляйсан Памировна	Воспитате ль	02.07. 1982	МАДОУ д/с№1	Высшее, Магнитогорск ий ГУ 2011г.	Высш ая	№ 220	26.02.201 8	23	23	18
19	Мирхайдарова Кадрия Факиловна	Воспитате ль	14.05. 1966	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1985г.	Перва я	№ 1498	23.12.201 9	40	24	12
20	Хасанова Светлана Хайдаровна	Воспитате ль	26.02. 1974	МАДОУ д/с№1	средне спец, УПУ №1, 1993г.	Высш ая	№ 2269	19.11.202 1	24	2 4	1 5
21	Кургинян Вегашуш Норайровна	Воспитате ль	17.10. 1981	МАДОУ д/с№1	средне спец, Уфимский многопрофиль ный колледж №1, 2019г.	Перва я	№ 1149	23.11.202 0	20	6	6
22	Сафина Альмира	воспитател	12.01.19	МАДОУ	высшее БГПУ				14	2	3

	Вазиховна	ь	87	д/с№1	им. Акмуллы						
23	Махмутова Гульшат Мунировна	воспитател ь									
24	Мухаметгареева Земфира Шамилевна	Педагог - психолог		МАДОУ д/с№1	Высшее, Московский ГУ	Перва я	№ 2269	19.11.202 1г			
25	Яппарова Гульчачак Ильдаровна	Заведующи й филиалом		урал. ф-л МАДОУ д/с№1	высшее БГПУ им. Акмуллы	Перва я	№226 9	19.11.202 1г			
26	Кулбахтина Галия Миннуловна	воспитател ь		урал. ф-л МАДОУ д/с№1	Средне специальное						
27	МухамедьяноваД илара Касымовна	Заведующи й филиалом	22.06. 1976	Кармаскалин ский филиал	Высшее, ВЭГУ 2011.	Высш ая	№ 581	23.04.201 8	23	4	4
28	Хусаинова Наталья Сергеевна	Воспитате ль		Кармаскалин ский филиал	высшее БГПУ им. Акмуллы 2007	Перва я	№130 4	18.12.202 0	24	24	2
29	Салихова Люция Борисовна	Воспитате ль	21.12. 1970	Кармаскалин ский филиал	Высшее, БГУ 1995г.	Перва я	№ 1304	18.12.202 0	26	26	2
30	Султанмуратова Алия Рашитовна	Воспитате ль		Кармаскал. филиал	Высшее	Высш ая					
31	Хамидуллина Илюза Газимьяновна	Воспитате ль	21.12. 1962	Кармаскалин ский филиал	сredне спец, УПУ №1, 1978г	Высш ая	№114 9	23.11. 2020	42	42	40
32	Молокова Анастасия Федоровна			Кармаскалин ский филиал							

Пояснительная записка

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.

* Вести работу по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников

* Вести работу по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей во всех видах детской деятельности.

* Углубить работу по взаимодействию семьи и ДОО в решении задач ФОП ДО. Организовать работу с родителями по повышению родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей на основе Программы «Просвещение родителей» (законных представителей) детей дошкольного возраста.

* Вести работу по развитию связной речи, речевое творчество через игровую и театрализованную деятельность, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО.

БЛОК 1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	заведующий
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	заведующий
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели

Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Организация мероприятия к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация праздника ко Дню пожилых людей Воспитание уважения к старшему поколению, чувства благодарности за их труд.	Октябрь	Старший воспитатель
Организация мероприятий, посвященных Дню народного единства. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, чувство солидарности, толерантность, формирование дружеских отношений между детьми.	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Организация мероприятий, посвященных Дню Матери. Воспитание чувства любви к маме, бабушке, своей семье, заботливое отношение к ним.	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Смотр-конкурс чтецов, посвященных Году Защитника Отечества Цель: выявление детей с выразительной интонацией и правильным звукопроизношением; воспитание патриотических чувств посредством литературного произведения.	Ноябрь	Учитель – логопед, воспитатели групп
Конкурс среди воспитанников, родителей, педагогических работников «Символ года- 2026» Возрождение семейных традиций: совместное творчество детей и родителей. Воспитание бережного отношения к природе.	Декабрь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Мероприятие на воздухе «Традиция. Семья. Спорт.» Беседа, рассматривание иллюстрации, слайдов, фильмов о разных видах спорта, о спортсменах. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, желание заниматься спортом, воспитывать волевые качества, чувства взаимопомощи.	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка рисунков по произведениям детских писателей. Оснащение речевого уголка, РППС по речевому развитию Консультация для родителей	Февраль	Учитель-логопед. Воспитатели, старший воспитатель
Праздник «День Защитника Отечества» Цикл занятий «Наши защитники». Беседы, рассматривание картин, иллюстрации, семейных фотоальбомов «Мой папа-солдат». Разучивание стихов, песен.	Февраль	Музыкальные руководители. Инструктор по ФК Воспитатели, старший воспитатель

Игры-эстафеты Конкурс рисунков «Мой папа-защитник Родины».		
Праздник «Сегодня мамин праздник сегодня женский день». Оформление альбома «Наши мамы». Цикл занятий по теме «8 Марта- праздник мам» Чтение худ.литературы. Разучивание стихов, песен. Беседа.	Март	Музыкальные руководители. Инструктор по ФК Воспитатели
Цикл занятий «Народные праздники». Беседа «Народные традиции». Рассматривание картин, иллюстрации о народных праздниках. Прививать любовь и интерес к народным традициям и обычаям, приобщая детей к истокам духовной культуры, вызвать у детей радостное настроение, желание участвовать в играх, воспитывать активность, самостоятельность, инициативу.	март	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
Оснащение театральных уголков новыми видами театров. Консультация для родителей «Сказки в жизни детей». Конкурс театрализованных уголков.	март	Музыкальные руководители. Инструктор по ФК Воспитатели.
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь- декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Инновационная деятельность Цель: обеспечение образовательной деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и повышение качества освоения программных задач.		
Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий: *здоровьесберегающие технологии; *проектная деятельность; *синквейн; *кружки Луллия; *мнемотаблицы, схемы, модели;	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты

*интеллект-карты; *фелт-терапии; *ИКТ; *презентация		
Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий. Определение перспектив работы на следующий учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель, старший методист

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август	Старший воспитатель
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Старший методист
Обновить реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Дополнить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное образование» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Заведующий

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХР
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХР
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХР
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель ответственный за охрану труда

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель, старший

		методист
Обеспечить проведение субботников	В теч. года	заместитель заведующего по АХР
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший методист
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший методист
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Выступление на родительском собрании на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь	педагоги
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Косультирование родителей в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели всех групп
Консультация для родителей «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Педагог - психолог
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший методис
Разработка памяток для родителей по	Май	Воспитатели групп

соблюдению правил поведения детей на детской площадке		
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	сентябрь	Воспитатели
Благотворительная акция «Дари добро» (видео-открытка ко Дню пожилого человека)	1 Октября	Воспитатели групп
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и слушания гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и слушания гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Понедельник, пятница	Старшие, подготовительные группы
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей родного села по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать родительский ринг «Роль родителей в патриотическом воспитании дошкольников»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками Всероссийскую акцию «Окна Победы», «Я горжусь тобой»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать праздник ко Дню знаний	2 сентября	Воспитатели, музыкальные руководители
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальные руководители, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Организовать новогодний утренник	с 22 по 27 декабря	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Организовать физкультурно-	накануне 23 февраля	Инструктор по

музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»		физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	воспитатели, музыкальные руководители
Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальные руководители
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснять мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старший методист
Организовать консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Цифровые технологии в образовательной среде»	март-май	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Роль семейного воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «Общение с детьми»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Семейные традиции»	октябрь	Старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Кризис трех лет»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог

Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочери, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения инфекционных заболеваний (коронавирусной инфекции (COVID-19))		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения инфекционных заболеваний (COVID-19) (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее, чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	Ответственный официального сайта, воспитатели групп
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5- го числа	Ответственный сайта, медицинский работник

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста “Возрастные особенности детей 2-3 лет. Адаптации ”	Воспитатели групп раннего возраста, педагог - психолог
	Младшая группа: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Возрастные особенности детей 4-5 лет». «Эмоциональное благополучие ребенка 4-5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая группа «Особенности современных детей»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Возрастные особенности детей 6-7 лет». «Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребенка к школе».	Воспитатели подготовительных групп

Январь	Группа раннего возраста «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»	Воспитатели группы раннего возраста
	Младшая группа: ««Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, педагог - логопед
	Старшая группа «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	Воспитатели старшей группы, педагог - психолог
	Подготовительная группа: «Развитие самостоятельности, инициативности, индивидуальности и познавательной активности дошкольников»	Воспитатели подготовительной группы.
Май	Младшая группа: «Итоги года: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Итоги года: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели средней группы
	Старшая группа: «Итоги года: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа: «Итоги года. Подготовка к выпускному».	Воспитатели подготовительной группы
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Старший методист
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	Старший методист
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Семинары - практикумы		
Единый день открытых дверей в КЦ ДОО «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	19 сентября	Руководители ДОО
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации единой образовательной среды. Музыкально-художественная деятельность как инструмент патриотического воспитания детей дошкольного возраста»»	октябрь	Руководитель методобъединения воспитателей Шайбакова Ф.Ф. Муртазина Г.Р.
Семинар-практикум учителей логопедов и педагогов-психологов:«Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО. Обеспечение поддержки развития детей с ООП»	Январь	Руководитель методобъединения учителей-логопедов Хамидуллина М.Т.
Школа молодого педагога	В течение года	Шайбакова Ф.Ф.
«Вместе за безопасное детство» по формированию у дошкольников БДД	По согласованию с ГИБДД	Воспитатели групп

Единый день открытых дверей КЦ ДОО	19 сентября	Заведующий Диарова Н.Т.
Мероприятия для воспитанников, педагогов и родителей (конкурсы)		
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Август	Педагоги (по желанию)
2.Конкурс чтецов «Живая классика – читаем вместе» (муниципальный этап)	Февраль	Воспитатели, по положению конкурса
3.Конкурс детского творчества «Маленькие звездочки -2026» (муниципальный этап)	Март	Воспитатели, по положению конкурса
4.Муниципальный этап конкурса «Педагог года - 2026»	Октябрь - январь	педагоги
Защита проекта на семинаре руководителей в феврале (выделить как номинацию работа КЦ) Конкурс « <i>Детский сад</i> и семья – единое пространство развития ребенка»	февраль	Работа с родителями (законными представителями) ДОУ
Мероприятия для воспитанников		
<i>Цикл мероприятий ко Дню Республики Башкортостан:</i> - «Выставка рисунков – Родной Башкортостан», - мероприятие «Люблю тебя, мой край родной!»	ДОУ	Воспитанники ДОУ
<i>Цикл мероприятий ко Дню отца:</i> - конкурс рисунков, - фотовыставка, - спортивная конкурсная программа	ДОУ	Воспитанники ДОУ
<i>Цикл мероприятий ко Дню народного единства:</i> - тематические беседы, - выставки рисунков	ДОУ	Педагоги
<i>Цикл мероприятий ко Дню матери:</i> - выставки рисунков, -фотовыставки, -изготовление поздравительных открыток, -праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	ДОУ	Педагоги
Конкурс чтецов «Живая классика-читаем вместе»	ДОУ	Воспитанники ДОУ, по положению конкурса
Конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – 2026»	ДОУ	Воспитанники ДОУ, по положению конкурса

«Мы Гагаринцы!» олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	ФК – ДЮСШ с. Кармаскалы (по согласованию) Полиолимпиада – МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы	Педагоги ДОУ
Спартакиада дошкольников ДОУ	ДЮСШ с. Кармаскалы (по согласованию)	Аминев Р.Р. Рахматуллина Р.Р.
ГТО для дошкольников	ДЮСШ с. Кармаскалы	Аминев Р.Р. Рахматуллина Р.Р.
Фестиваль дошколят «Театральная весна»	ДОУ (дистанцион. Конкурс)	Биккузина Л.М.
Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!»	ОУ (дистанцион. Конкурс)	Кудакаева Н.Р.
Конкурс муниципальный «Эпос «Урал-батыр»	ОО	
Смотры – конкурсы ДОУ		
1. Смотр - конкурс «Лучший проект по гражданско-патриотическому воспитанию», «Лучший уголок по патриотическому воспитанию и краеведению»	Октябрь	Воспитатели групп, специалисты
2. Смотр-конкурс чтецов «Живая классика»	Ноябрь, январь, апрель	Воспитатели групп, специалисты
3. Конкурс среди воспитанников, родителей, педагогических работников «Символ года - 2026»	Декабрь	Воспитатели групп,
4. Конкурс проектов: - «Исследователи окружающего мира» мл.гр «В мире веселой математики» ср.гр. «Юные финансисты» ст.гр. -Проект семейного творчества «Читающая семья» подготовит.гр.	Январь	Воспитатели групп,
5. Смотр - конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности».	Март	Воспитатели групп, специалисты
6.Конкурс «Театральная весна»	Март	Воспитатели групп, специалисты
7.Конкурс «Эпос «Урал – батыр»	Апрель	Воспитатели групп, специалисты
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель

Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Реализация ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Подготовка детей к обучению грамоте»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по ОБЖ	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Дополнить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам	ежемесячно	старший воспитатель

дошкольного образования		
Обновлять стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Ответственный за сайт
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший методист
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить контроль документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план- сценарий мероприятия в честь закрытия Года Защитника Отечества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги

Организовать участие педагогов на семинарах, вебинарах по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.	В течение года	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий, старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы с родителями»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Формы работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Современный педагог : какой он?»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня профессиональной компетентности педагога ДОУ	апрель	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	сентябрь	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования по использованию инновационных технологий	в течение года	старший воспитатель, педагоги
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Педагог года»;	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, старший методист
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, республики	в течение года	Заведующий ,старший воспитатель, старший методист

4.4. Просветительская деятельность		
Организовать консультацию на тему «Современные подходы к планированию образовательного процесса в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультацию на тему «Мониторинг индивидуального развития детей в рамках реализации ФГОС ДО». «Мониторинг эффективности реализации задач ФОП До»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать консультацию на тему «Актуальные вопросы взаимодействия ДОУ и семьи в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать практикум «Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС ДО»	ноябрь	старший методист
Провести консультацию «Способы решения задач ФОП ДО по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести консультацию «Актуальные вопросы взаимодействия ДОУ и семьи в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников».	Январь	старший воспитатель
Организовать консультацию «Современные методики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»»	Февраль	старший воспитатель
Организовать семинар-практикум «Современные образовательные технологии»	Март	старший воспитатель
Организовать тренинг «Дружим спортом всей семьей»	Апрель	Инструктор по физической культуре
Провести консультацию «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Апрель	старший воспитатель
Провести консультацию «Календарный план воспитательной работы»	Май	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
Тематика мероприятий консультационного центра «Семейный очаг»		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Безопасность в ДОУ. Выступление инспектора по пропаганде БДД.	октябрь	Инструктор по ФК
Тренинг «Физкультурно-оздоровительный		

климат в семье»		
Мастер –класс для родителей по формированию читательской грамотности	ноябрь	Воспитатели
Элементы песочной терапии в работе с детьми	Декабрь	Педагог-психолог
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников	Январь	Воспитатели
Роль родителей в речевом развитии дошкольников	февраль	Учитель-логопед
Готовимся к школе	март	Учитель начальных классов
Встреча в музыкальной гостиной	Апрель	Музыкальные руководители
Итоги работы за год	Май	Старший воспитатель

4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Организовать семинар для наставников «Составление паспорта группы»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: комплексно- тематический план, план воспитательно- образовательной работы, перспективные планы работы.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Провести консультацию «Осуществление индивидуального подхода в работе с дошкольниками»»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Педагогический совет № 1 «Организационный» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение и принятие годового плана на 2025-2026 учебный год. основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП ДО. 3. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ с дополнениями и изменениями в соответствии с ФОП ДО на 2025-2026 учебный год. Принятие Рабочих программ педагогов, графиков и планов работы специалистов ДООУ. 4. Утверждение комплексно - тематического плана , календарного учебного графика, сетки занятий, режима дня. 5.Растановка кадров по группам и утверждение списков детей всех возрастных групп. 6.Принятие плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на 2025-2026 учебный год.	Август	Заведующий, старший методист, старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель
Подготовка к педагогическому совету Разработка годового плана, комплексно-тематического плана, календарного учебного графика, сетки занятий, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп. Внесение дополнений, изменений к основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП ДО. Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на 2024-25 учебный год.	Август	Старший воспитатель
Педагогический совет № 2 Тема: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды» Цель педагогического совета по теме «Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды» — повышение качества работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Задачи педсовета: - совершенствовать работу в ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей; - обновлять содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель

родителей; - пополнять знания педагогов в области гражданско-патриотического воспитания. План педсовета: Вступительное слово заведующего об актуальности темы. Выступление «Использование регионального компонента в физическом развитии детей» - отчёт воспитателей разных возрастных групп, музыкальных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Выступление старшего воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках образовательной программы План мероприятий: - оформление тематической выставки «Гражданско-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия); - проведение консультации для воспитателей о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников; - проведение тематического контроля «Содержание работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» -смотр - конкурс уголков по патриотическому воспитанию и краеведению; проектов по гражданско-патриотическому воспитанию. - организация выставки детских работ «Родной край: любимые места»; - презентация творческих проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.	октябрь	Диарова Н.Т. Гирфанова Л.Р. Все педагоги Шайбакова Ф.Ф. Воспитатели всех возрастных групп, воспитатели Кармаскалинского филиала и Уральского филиала
Подготовка к педсовету № 2 Открытые мероприятия по теме «Гражданско-патриотическое воспитание ребёнка» во всех возрастных группах 1. Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Смотр - конкурс «Лучший проект по гражданско-патриотическому воспитанию», 3. «Лучший уголок по патриотическому воспитанию и краеведению» Открытые занятия: «Дружба» - воспитатели младших групп	Октябрь	Старший воспитатель Старший методист Мирхайдарова К.Ф. Фасхутдинова Р.Р.

Младшая группа 1 – Мирхайдарова К.Ф. Младшая группа 2 – Фасхутдинова Р.Р. «Я- человек», «Моя семья» - воспитатели средних групп. Средняя группа 1 – Рафикова Э.А.(подгруппа) Мухамедьянова Д.К. (подгруппа) Средняя группа 2 – Булякова Л.П. «Приведём планету в порядок» - воспитатели старших групп. Старшая 1 – Кутлубаева З.М., Яппарова Г.И. Старшая 2 – Аминева Р.М., Салихова Л.Б. Родной край, культура, страна- воспитатели подготовительных групп. Подготовительная группа 1 – Мухаметзянова Г.Ф. Подготовительная группа 2 – Сайфуллина Э.Р. Подготовительная группа 3 – Файзуллина В.С.		Рафикова Э.А. Булякова Л.П. Кутлубаева З.М. Яппарова Г.И. Аминева Р.М. Салихова Л.Б. Мухамедьянова Д.К. Мухаметзянова Г.Ф. Сайфуллина Э.Р. Файзуллина В.С.
Педагогический совет № 3 Тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности» Цель педагогического совета — найти эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии в этом направлении. - Выполнение решений предыдущего педсовета. - Современные технологии, используемые для формирования предпосылок функциональной грамотности посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности - Виды детской инициативы: творческая, продуктивная, коммуникативная, познавательная. - Создание атмосферы комфорта, в которой каждый ребёнок чувствует себя комфортно независимо от уровня развития и личностных качеств. - Создание ситуаций успеха: дневники достижений, персональные выставки, досуги, праздники. - Взаимодействие с родителями воспитанников по поддержке самостоятельности и инициативности ребёнка, например, через совместные исследовательские проекты.	Январь	Старший воспитатель
Подготовка к педагогическому совету Тематический контроль по теме: Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности» План мероприятий:	Январь	Махмутова Г.М. Хасанова С.Х. Гирфанова Л.Р. Федорова Н.А.

1. Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования.(Махмутова Г.М.) 2. Применение современных педагогических технологий, направленных на реализацию модели формирования предпосылок функциональной грамотности.(Хасанова С.Х.) 3. Повышение компетентности родителей воспитанников по вопросам образования и воспитания детей. (Федорова Н.А.) 4. Поддержка детской инициативы дошкольников в проектной деятельности (Мухаметзянова Г.Ф.) 5. Тренинг для педагогов «Подъём в горы» Конкурс проектов по формированию функциональной грамотности: - «Исследователи окружающего мира - педагоги младших групп « В мире математики-» - педагоги средних групп - «Юные финансисты» - педагоги старших групп - «Прект семейного творчества «Читающая семья»», - педагоги подготовительных групп		Мухаметзянова Г.Ф. Мухаметгареева З.Ш.
Открытые мероприятия : Итоговые занятия по реализуемым проектам воспитатели младших групп мл.гр. №1 - Усманова С.П. мл.гр. №2 – Хасанова С.Х. Мл.гр. № 2 - Мирхайдарова К.Ф. ср.гр.№1 – Баймухаметова З.Т. ср.гр.№2 – Булякова Л.П. Ст.гр. № 1 - Аминева Р.М. Ст.гр. № 2 - Махмутова Г.М. Ст.гр. № 2 - Кутлубаева З.М. Подготовительная группа №1 - Мухаметзянова Г.Ф. Подготовительная группа №2 – Сайфуллина Э.Р. Подготовительная группа №3 - Файзуллина В.С.		Усманова С.П. Хасанова С.Х. Мирхайдарова К.Ф. Биктимирова Л.М. Муртазина Г.Р. Аминева Р.М. Махмутова Г.М. Кутлубаева З.М. Мухаметзянова Г.Ф. Сайфуллина Э.Р. Файзуллина В.С.
Педагогический совет № 4 Тема: «Развитие связной речи, речевого творчества через игровую и театрализованную деятельность, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО». Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли игровой и театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников	Март	Заведующий Все педагоги

Задачи: - Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности. - Определить методы и технологии, которые эффективно используют театрализованную деятельность для речевого развития дошкольников. - Создать предметно-развивающую среду, где будут применяться инновационные и развивающие технологии при речевом развитии средствами театрализованной деятельности. - Выявить уровень освоения детьми образовательной программы по речевому развитию. - Приобщить родителей к совместной театрализованной деятельности. - Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. - Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.		
План мероприятий: 1. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета «Развитие связной речи, речевого творчества через игровую и театрализованную деятельность, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО». 2. Выступление «Использование театрализованной деятельности в речевом развитии детей раннего возраста». Усманова С.П. 3. Выступление «Современные подходы к развитию связной речи». Булякова Л.П. 4. Деловая игра «Эффективные приемы развития речи» - старший методист Сайфуллина Э.Р. 5. Мастер - класс «Театрализованные игры как средство развития связной речи» Сафина А.В. 6. Практикум «Игровые технологии в развитии речевого творчества» - Махмутова Г.М.	Март	Старший воспитатель, Усманова С.П Булякова Л.П. Сайфуллина Э.Р. Сафина А.В. Махмутова Г.М.
Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию связной речи, речевого творчества через игровую и театрализованную деятельность». Смотр - конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности». Открытый показ театрализованных представлений по всем возрастным группам.	Март	Старший воспитатель Все педагоги возрастных

Младший дошкольный возраст - театрализованная деятельность по русским народным сказкам Средний дошкольный возраст - театрализованная деятельность по башкирским сказкам. Старший дошкольный возраст - театрализованная деятельность по сказкам народов мира.		групп, педагоги филиалов
Педагогический совет № 5 «Итоговый» Тема«Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год». Цель: Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год и определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. 1. Информационно-аналитическая справка по выполнению годового плана за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ результатов мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы. 4. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2026 года.	Май	Заведующий, старший методист, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Подготовка к педагогическому совету. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 2. Организация мониторинга. 3. Составление летне-оздоровительного плана	Май	Старший методист, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года Защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года Защитника Отечества на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2025-26 года	Старший методист
Привлечь родителей к участию в мероприятиях , смотрах- конкурсах различного уровня (детского сада, района, региона и др.)	В течение 2025-26 года	Все педагоги

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Ответственный по охране труда, заведующий, старший методист, старший воспитатель
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Ответственный по охране труда

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	заведующий
Номенклатура дел	декабрь	Старший методист
Положение об оплате труда	декабрь	заведующий
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	Заведующий Старший методист Старший воспитатель

Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	Ответственный по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	Ответственный по охране труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую категорию.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить информацию об аттестующихся педагогических работниках.	октябрь	старший воспитатель
Провести консультации для аттестуемых работников	Сентябрь- ноябрь	Старший воспитатель
Сдача отчетов форма 85-К	Январь	Заведующий
Работа по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок Роспотребнадзором и МЧС	В течение года	Заведующий
Повышение квалификации педагогических работников в свете Профессионального стандарта педагога через курсы повышения квалификации ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы, вебинары.	В течение года	Педагоги

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению	Сентябр	Заведующий

профессиональных дефицитов работников	ь	
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	В т. г.	заведующий

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:	Ноябрь	
заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;		должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
направлять на периодический медицинский осмотр работников	по графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	Заведующий , ответственный по охране труда
Организовать СОУТ	январь	заведующий,ответственный по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	Заведующий
Организовать обучение по охране	по отдельному	Ответственный по охране

труда работников	графику	труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Заведующий, ответственный по охране труда
Провести закупку: - поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; - поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	Заведующий, ответственный по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, старший методист
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни, групп	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Оперативный	Открытый просмотр	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
Организация смотра- конкурса на участках групп «Зимний участок - 2026»	Оперативный	Посещение игровых участков, наблюдение	Январь	Старший воспитатель, рабочая группа
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Открытые мероприятия по теме «Гражданско- патриотическое воспитание ребёнка» во всех возрастных группах	Тематический контроль:	справка	октябрь	Старший воспитатель воспитатели
«Организация работы в ДОУ по теме «Гражданско- патриотическое воспитание ребёнка».	Тематический контроль:	справка	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Смотр -конкурс проектов: - «Исследователи окружающего мира» - педагоги младших групп	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Январь	Старший воспитатель воспитатели

- «В мире веселой математики» - педагоги средних групп - «Юные финансисты» - педагоги старших групп - «Проект семейного творчества « Читающая семья»- педагоги подготовительных групп				
Открытые мероприятия : Итоговые занятия по реализуемым проектам «Исследователи окружающего мира» - педагоги младших групп - «В мире веселой математики» - педагоги средних групп - «Юные финансисты» - педагоги старших групп - «Проект семейного творчества « Читающая семья»- педагоги подготовительных групп	Тематический	Посещение групп, наблюдение	январь	Старший воспитатель воспитатели
Смотр - конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности». Открытый показ театрализованных представлений по всем возрастным группам.	Тематический	Посещение групп, наблюдение	март	Старший воспитатель воспитатели
Смотр - конкурс «Лучший проект по гражданско-патриотическому воспитанию», «Лучший уголок по патриотическому воспитанию и краеведению»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: • определить ответственных исполнителей; • провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации образовательной программы; • подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Проведение мониторинга реализации ФОП в ДОУ	Сентябрь–май	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально- технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить должностное лицо, ответственное за работу в системе «Честный знак»	Сентябрь	Заведующий
Настроить работу системы электронного документооборота для работы в системе «Честный знак»	Ноябрь	ответственный за работу в системе
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь– ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедел ьно в октябре и апреле	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Косметический ремонт помещений учреждения. Приобретение лакокрасочных материалов.	Июль - август	Заведующий, завхоз
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь- август	Старший воспитатель
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесяч но	заведующий, старший методист

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • на утилизацию люминесцентных ламп; • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку цветов	май	заместитель заведующего по АХР
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХР

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший методист Старший воспитатель
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	В течение года	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХР, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель

Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальные мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	По необходимости	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХР, воспитатели

3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий
Выполнять программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	В течение года	заведующий
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; - выполнение работ по ремонту периметрального ограждения; - проверка входных ворот (калиток) вызывными панелями и	Сентябрь–октябрь	Заведующий

видеодомофонами		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХР
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: • обновить схемы маршрутов по зданию и территории; • график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель.заведующего по АХР, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт	декабрь	

инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обновить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Дополнить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХР, ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем	февраль	Ответственный по пожарной безопасности

противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проанализировать проект электроснабжения и щитовое оборудование здания детского сада на возможность установить устройства защиты от дугового пробоя (далее – УЗДП)	Апрель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Проверка и монтаж УЗДП	июнь–август	электромонтажник с группой не ниже III по электробезопасности
Организовать техническое обслуживание УЗДП в электроустановках детского сада	август	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздухопроводы	август	Заместитель заведующего по АХР, ответственный по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заместитель заведующего по АХР, ответственный по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных	Ответственный по пожарной безопасности

	систем	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	Ответственный по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	Ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	Ответственный по пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Установить распашные окна подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	ответственный по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	Педагоги групп
Оформление уголков по ОБЖ и ЗОЖ в группах.	В течение года	Педагоги групп
Экскурсия в пожарную часть.	По плану	Педагоги групп
Оформление памяток для родителей по ОБЖ, ПБ, ПДД.	В течение года	Педагоги групп

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика инфекционных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Сентябрь, январь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	еженедельно	заместитель заведующего по АХР
проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь, март	
следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	Медсестра
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	заместитель заведующего по АХР
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение года (ежедневно утром при входе в здание)	Медсестра, воспитатели

Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	В течение года (ежедневно утром при входе в здание)	Медработник, ответственный по охране труда
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение года – еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение года – постоянно	заместитель заведующего по АХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: • текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	заместитель заведующего по АХР, медсестра
• генеральной уборки	в течение года – еженедельно	
Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий	По необходимости	заведующий
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: • разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада; • разослать объявление в родительские чаты или провести родительское собрание	декабрь	старший воспитатель, воспитатели в группах

Годовой план работы педагога - психолога

на 2025-2026 учебный год

Цель психологической работы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в соответствии с ФОП и ФАОП.

Задачи:

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом этапе развития личности;
- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;

- обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

Время проведения	Вид работы	Форма проведения	С кем проводится
Психологическая диагностика			
С детьми			
Сентябрь, октябрь	Определения уровня адаптации к детскому саду.	Наблюдение, заполнение листов адаптации	Младшие группы
Сентябрь	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации.		Все группы
Сентябрь, апрель	Диагностический комплект М.М. Семаго («Построй домик», «Соедини точки», «Заштопай ковер», «Найди одинаковые предметы», «Домики», «Рисунок человека»).	Групповая	Старшие группы
Сентябрь, апрель	«Скрининг-обследование готовности детей к обучению в школе» М.М.Семаго, Н.Я.Семаго («Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека»); «Беседа о школе»(Т.А. Нежнова)	Групповая	Подготовительные группы
Октябрь	Диагностическое обследование познавательного развития детей по экспресс-методике Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.	Индивидуальная	Все группы (по запросу)
Ноябрь	Диагностика псих. трудностей детей (М. «Кактус» М.А.	Индивидуальная	Все группы (по запросу)

	Панфилова; Тест на выявление дет.страхов А.И. Захарова и М.Панфиловой; тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки).		
Ноябрь	Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности (Тест «Оцени себя» - на самооценку детей; тест «Несуществующее животное» - исслед. личн.качеств; «Тест Розенцвейга»).	Групповая	Старшие, подготовительные группы
С педагогами			
Март	Анкетирование. Диагностика уровня «эмоционального выгорания» Бойко.		
С родителями			
Сентябрь, октябрь	Анкета для родителей вновь поступивших детей по адаптации «Первый раз в детский сад».		Младшие группы
Март	Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе».		Подготовительные группы
Развивающая и коррекционная работа			
С детьми			
Сентябрь, октябрь	Психологическое сопровождение детей в период адаптации (А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4л. в период адаптации к ДОУ»).	Групповая	Младшие группы
Ноябрь - апрель	Подгрупповые корр.–развив. занятия с детьми по результатам диагностики (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Корр.-развив. занятия: старшая, подготовительная группы»; Разв. программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!» С.В. Крюкова).	Подгрупповая	Старшие группы
Ноябрь - май	Индивидуальные психокорр. занятия с детьми (М.И. Чистякова «Психогимнастика»; Программа сохр. и формиров. психол. здоровья детей «Тропинка к своему я» О.В.Хухлаева; психол. помощь дошкольнику Н.Г. Яковлева; Программа корр. зан. С гиперактивными детьми И.Л. Арцишевская; М.А. Федосеева Занятия по развитию эмоц. и познав.сферы средствами песочной терапии для детей 3-7	Индивидуальная	Средние, старшие, подготовительные группы

	лет).		
Октябрь - апрель	Подгрупповые корр.-развив. занятия по подготовке детей к школе (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Корр.-развив. занятия: старшая, подготовительная группы»);	Подгрупповая	Подготовительные группы
Психологическое консультирование			
С педагогами			
Сентябрь-май	Консультации для педагогов: «Адаптация ребенка в условиях ДООУ»; «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»; «Психол.здоровье как цель и критерий успешности пед.поддержки детей»; «Понятие о самооценке детей дошко.возр., виды и формы, влияющие на формирование»; «Готовность к школе детей старш.дошк. возраста».		По запросу
Октябрь	Консультация по результатам экспресс-диагностики познавательного развития детей.		По запросу
Март	Консультация «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».		
Март	Консультация для педагогов «Признаки насильственного обращения с ребенком в семье».		
С родителями			
В течение года	Индивидуальные консультации	Индивидуальная	По запросу
Сентябрь, октябрь	Консультация «Адаптация и дезадаптация к условиям детского сада».		
Ноябрь-апрель	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей старших групп.	Индивидуальная	По запросу
Ноябрь-апрель	Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к школе «Готов ли ваш ребенок к школе?».	Индивидуальная	По запросу
В течение года	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммун. и личностного развития ребенка.	Индивидуальная	Все группы
Психологическое просвещение и профилактика			
С педагогами			
Ноябрь	Развитие коммуникативных умений педагогов в работе с детьми.		

Февраль	Круглый стол. Применение цифровых, интерактивных образовательных технологий в ДООУ, как средства психологического развития дошкольников.		
В течение года	Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда		
В течение года	Оформление информационно-просветит. папки для воспитателей всех групп «Странички психолога».		По запросу
В течение года	Выдача книг психологической библиотеки.		По запросу
С родителями			
В течение года	Участие в родительских собраниях		По запросу
В течение года	Выдача книг психологической библиотеки		По запросу
В течение года	Оформление информац. стенда «Психолог рекомендует» по темам: «Как бороться с детской истерикой», «Детские страхи», «Детские капризы», «Бранные слова», «Психол. готовность к школе», «Как взаимодействовать с застенчивым ребенком», «Кризис 3-х лет», «Кризис 7-ми лет», «Причины агрессивного повед. у детей», «Как развивать у детей уверенность в себе», «Родительская гиперопека – забота или безответственность?».		
Февраль	Гостиная для родителей. Тренинг «Я понимаю своего ребенка».		
Организационно-методическая работа			
В течение года	Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога		
Сентябрь, октябрь	Оформление карт психологического развития детей.		
Сентябрь	Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.		
Октябрь	Обработка и анализ полученных		

	результатов диагностической деятельности		
Октябрь, ноябрь	Подготовка коррекционно-развивающих программ; формирование коррекционно-развивающих групп.		
В течение года	Самообразование, чтение литературы.		
В течение года	Оформление кабинета психолога		
В течение года	Подбор методической литературы		

Годовой план логопедической работы на 2025 -2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата выполнения		
1.	Организационная работа - Провести обследование в старших группах - Оформить документацию - Набор детей в логопункт	С 01.09-по 20.09 Сентябрь Сентябрь	Протоколы обследования детей ОВЗ	
2.	Работа над повышением профессионального уровня - Систематически посещать семинары, открытые занятия, организованные ОО и ИРО РБ - Изучить с воспитателями новинки по развитию речи детей: статьи из журналов «Дошкольное воспитание», «Дефектология», «Логопед в детском саду», «Дошкольная педагогика».	В течение года В течение года	Материалы самообразования	
3.	Педагогические советы: - Утверждение годового плана логопедической работы на 2024-2025 учебный год - Выступление на итоговом педсовете: «Об итогах работы»	Сентябрь Май	Протоколы Пед. советов	
4.	Работа с воспитателями Изготовление дидактических пособий для развития мелкой моторики рук, оформление альбомов с иллюстрациями, картинками на автоматизацию звуков и развитие связной речи. Консультации для воспитателей: -«Создание логопедических уголков в группах». -«Оформление альбомов с иллюстрациями, картинками на автоматизацию звуков и развитию связной речи». - «Зависимость дефектов звукопроизношения от характера и степени тяжести зубочелюстной патологии в детском возрасте». -«Использование пиктограмм для развития навыков словообразования у детей с ОНР». -«Артикуляционные и пальчиковые игры –сказки».	В течение года Октябрь Декабрь Февраль Март апрель	Материалы работы Дидактические пособия , игры, альбомы, иллюстрации, консультации	
5.	Работа с родителями			

	Выступление на родительских собраниях: «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей» «Систематический контроль над поставленными звуками и грамматической правильностью речи» Индивидуальные консультации для родителей	Октябрь Май В течение года	Протоколы родительских собраний
6.	Работа ПМПк - Обсуждение годового плана на 2025-2026 учебный год. - Набор детей в логопункт. - Годовой отчет о проделанной работе	Сентябрь Сентябрь Май	Материалы ПМПК
7.	Оборудование логопедического кабинета - Пополнять логопедический кабинет дидактическими играми и пособиями, дидактическим материалом.	В течение года	Дидактические игры, бизборды, песочная терапия, конструкторы,

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану работы
МАДОУ детский сад № 1 с.Кармаскалы
на 2025/2026 учебный год

Приложение 1.

План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна;	июнь	заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ

	- соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели Медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Занятия Художественно-эстетического развития (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	июнь июль август	старший воспитатель воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий, на ЛОП).	июнь июль август	Воспитатели групп
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	июнь июль август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь июль август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь июль август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь июль август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь июль август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь июль август	Воспитатели групп

2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь июль август	Воспитатели групп медсестра
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь июль август	медсестра повар кладовщик
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь июль август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь июль август	Воспитатели групп Медсестра
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь июль август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетки занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	июнь июль август	Воспитатели групп Медсестра

3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь июль август	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь июль август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
7	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
8	Ведение документации	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
9	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь июль август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»	август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь июль август	Старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь июль август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь июль август	Завхоз
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь июль август	Заместитель заведующего по АХР
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года	Июль август	Сотрудники ДОУ

Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы коллектива ДОУ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 «Организационное заседание». - Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период. - Определение ключевых направлений работы на 2025-2026 учебный год. Принятие локальных актов	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший методист, старший воспитатель,

ДОУ. - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. - Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги текущего ремонта.		медсестра.
Заседание № 2 «Подведение итогов работы за 2025 год между администрацией и трудовым коллективом». - Выполнение нормативных актов и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. - Рассмотрение и принятие графика отпусков и др.	Январь	Заведующий, старший методист.
Заседание № 3 «Итоги работы за 2025-2026 учебный год». - Подготовка к летней оздоровительной работе. - Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников ДОУ в весенне-летний период. - Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Май	Заведующий, старший методист, старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Приложение 3

Повышение квалификации педагогических работников

Цель: формирование у педагога потребности в профессиональном и личностном росте, непрерывном образовании, организация эффективного введения профессионального стандарта педагога.

Темы курсов	Должность	Сроки
По плану ИРОСТ и графику ДОУ	Педагогические работники	2025-2026 гг.

Аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня и педагогической компетентности, активизация творческого потенциала и способностей через прохождение аттестации.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Сроки аттестации	Сроки подачи заявления
1	Мухаметзянова Г.Ф.	Воспитатель	высшая	Декабрь 2025г.	октябрь 2025г.
2	Сайфуллина Э.Р.	Воспитатель	высшая	ноябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.

3	Федорова Н.А.	Воспитатель	высшая	Ноябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.
4	Махмутова Г.М.	Воспитатель	-	-	Сентябрь 2025г.
5	Сафина А.В	Воспитатель	-	-	Сентябрь 2025г.
6	Хамидуллина И.Г	Воспитатель	высшая	ноябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.
7	Султанмуратова А.Р	Воспитатель	высшая	ноябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.
8	Абубакирова И.Г	воспитатель	первая	ноябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.

Сведения о повышении квалификации педагогов

	Фамилия, имя, отчество	2015г .	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г .	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Диарова Н.Т.	+		+	+	+		+	+	+	+
2	Шайбакова Ф.Ф.	+		+		+		+	+	+	+
3	Муртазина Г.Р.	+		+		+	+	+	+	+	+
4	Хамидуллина И.Г.	+		+	+	+	+	+	+	+	+
5	Галиуллина Р.Х.			+	+	+		+	+	+	+
6	Баймухаметова З.Т.	+		+	+	+		+	+	+	+
7	Фасхутдинова Р.Р.	+		+	+	+		+	+	+	+
8	Галияхметова А.Р.	+		+	+	+		+	+	+	+
9	Усманова С.П.			+	+	+		+	+	+	+
10	Биктимирова Л.М.	+		+		+		+	+	+	+
11.	Кутлугильдина Д.Ш.	+		+	+	+		+	+	+	+
12.	Хамидуллина М.Т.	+		+	+	+		+	+	+	+
13.	Рафикова Э.А.	+		+	+	+		+	+	+	+
14	Кутлубаева З.М.	+		+	+	+		+	+	+	+
15	Мухаметзянова Г.Ф.	+		+	+			+		+	+
16	Аминева Р.М.	+		+	+	+		+	+	+	+
17.	Сайфуллина Э.Р.	+		+	+	+		+	+	+	+
18.	Зайнуллина А.З.			+	+	+		+	+	+	+
19.	Федорова Н.А.	+		+	+	+	+	+	+	+	+
20	Булякова Л.П.	+		+	+	+		+	+	+	+
21.	Мирхайдарова К.Ф.	+		+	+	+		+	+	+	+
22.	Хасанова С.Х.	+		+	+	+		+	+	+	+

23.	Горина О.В.			+	+	+		+	+	+	+
24.	Файзуллина В.С.	+		+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Кургинян В.Н.					+		+	+	+	+
Уральский филиал											
26.	Мухамедьянова Д.К.	+		+		++	+	+		+	+
27.	Яппарова Г.И.						+	+		+	+
Кармаскалинский филиал											
32.	Хусаинова Н.С.									+	+
33.	Салихова Л.Б.									+	+
34.	Мухамедьянова Д.К.								+		
35.	Хамидуллина И.Г.									+	
36.	Сабитова С.Р.									+	
37.	Султанмуратова А.Р.									+	

Приложение 4. **Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год**

Сроки	Общая тема	Группа	Тема	Итоговые мероприятия
1-14 сентября Школа безопасных наук	1 сентября – День Знаний 3 сентября - Акция «Ладшки» посвящается солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября - Международный день распространения грамотности 1-8 сентября - Неделя безопасности 12 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи 12 сентября – День национального костюма народов Республики Башкортостан	Вторая группа раннего возраста	Наши забавные игрушки	Игрушки- забавы
		Младшая гр.	Наши любимые потешки	Театр на фланелеграфе «Тили-бом, загорелся кошкин дом»
		Средняя гр.	«Школа безопасных наук»	Развлечение «Незнайка на дороге»
		Старшая гр.	«Школа безопасных наук»	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Праздник «День Знаний»
		Подготовительная группа	«Школа безопасных наук»	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Праздник «День Знаний»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Наши любимые потешки «Школа безопасных наук»	Театр на фланелеграфе «Тили-бом, загорелся кошкин дом» Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Праздник «День Знаний»

15- 21 сентября Здравствуй, детский сад!		Вторая группа раннего возраста	«Здравствуй, детский сад!»	«В гости к нам пришли игрушки»
		Младшая гр.	«Здравствуй, детский сад!»	Экскурсия по детскому саду
		Средняя гр.	«Здравствуй, детский сад!»	Выставка детского творчества «Наш красивый детский сад»
		Старшая гр.	«Здравствуй, детский сад!»	«Выставка детского творчества «Наш красивый детский сад»
		Подготовительная гр.	«Здравствуй, детский сад!»	Выставка детского творчества «Наш красивый детский сад» Виртуальная экскурсия «История детского сада»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Здравствуй, детский сад!» «Здравствуй, детский сад!»	Экскурсия по детскому саду «Выставка детского творчества «Наш красивый детский сад»
22-28сентября Мониторинг	22-28сентября Мониторинг	Все группы	Мониторинг	Заполнение диагностических карт, карт развития детей
29 сентября-5 сентября «Я-Человек»		Вторая группа раннего возраста	Я и мой друзья	Дид.игра«Что у тебя,а что у куклы»
		Младшая гр.	Я и мое здоровье	Дид.игра «Собери фигуру человека»
		Средняя гр.	Я-человек мое здоровье	Дид.игра « Близкие люди»
		Старшая гр.	Я в этом мире человек	Выставка продуктивной деятельности « Все мы люди разные»
		Подготовительная гр.	Я человек все обо мне	Фотовыставка «Все мы люди разные»

		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Я и мое здоровье Я-человек все обо мне	Дид.игра «Собери фигуру человека» Выставка продуктивной деятельности « Все мы люди разные»
6 -12октября Край родной навек любимый - «Отчизна моя-Атайсал»	27 сентября- День работников дошкольного образования 1 октября- День пожилых 4 -10октября- Всемирная неделя космоса 5 октября- День Учителя 11 октября- День Республики	Вторая группа раннего возраста	«Дом, в котором я живу»	Виртуальная экскурсия «Путешествие по садику»
		Младшая гр.	«Дом, в котором я живу»	Виртуальная экскурсия «Путешествие по родному селу»
		Средняя гр.	«Мое село»	Выставка продуктивной деятельности «Улица моего села»
		Старшая гр.	«Колыбель моя- земля Кармаскалинская» «Родина моя- Башкортостан» «Отчизна моя-Атайсал»	Праздник «С Днем рождения , мой Башкортостан!»
		Подготовительная гр.	«Колыбель моя- земля Кармаскалинская» «Родина моя- Башкортостан» «Отчизна моя-Атайсал»	Праздник «С Днем рождения , мой Башкортостан!» Концерт «День пожилых» Выставка рисунков.
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Дом, в котором я живу» «Колыбель моя- земля Кармаскалинская» «Родина моя- Башкортостан» «Отчизна моя-Атайсал»	Виртуальная экскурсия «Путешествие по родному селу» Праздник «С Юбилеем тебя, мой Башкортостан!»

13– 19 октября «Хлеб –всему голова»»		Вторая группа раннего возраста	«Хорошо я кушая.Продукты питания»	Выставка продуктивной деятельности
		Младшая гр.	Вот он хлебушек»	Выставка продуктивной деятельности
		Средняя гр.	«Хлеб- всему голова»	Выставка продуктивной деятельности
		Старшая гр.	Откуда хеб пришел»	Экскурсия в пекарню
		Подготовительная гр.	«От зерна до каравая» Продукты питания	Экскурсия в пекарню
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Хлеб- всему голова» «От зерна до каравая» Продукты питания	Выставка продуктивной деятельности
20– 26 октября Осенние фантазии «Сумбуля у нас в гостях»	16 октября -Всемирный день Хлеба Третье воскресенье октября: День отца в России. 28 октября - День интернета. 26октября - Международный день школьных библиотек	Вторая группа раннего возраста	«Осень ходит по дорожкам»	Выставка с участием родителей «Цветочные фантазии»
		Младшая гр.	«Урожай»	Выставка с участием родителей «Цветочные фантазии» Праздник «В гости к Осени»
		Средняя гр.	«Золотая осень» «Осень, осень, в гости просим!»«Сумбуля у нас в гостях»	Выставка с участием родителей «Цветочные фантазии» Праздник «Огородная хороводная»
		Старшая гр.	«Осень, осень, в гости просим!» «Сумбуля у нас в гостях»	Праздник «Осень, осень, в гости просим»
		Подготовительная гр.	«Осень, осень, в гости просим!» «Сумбуля у нас в гостях»	Выставка с участием родителей «Цветочные фантазии» Праздник «Фрукты, овощи и я – мы хорошие друзья»

		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Урожай» «Осень, осень, в гости просим!» «Сумбуля у нас в гостях»	Выставка с участием родителей «Цветочные фантазии» Праздник «В гости к Осени» Праздник «Осень, осень, в гости просим»
27октября- 2ноября «Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети Дружба народов Башкортостана	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Вторая группа раннего возраста	«Игрушки- забавы»	Игры-забавы «Веселые матрешки»
		Младшая гр.	«Игрушки-веселушки»	Выставка «Моя любимая игрушка»
		Средняя гр.	«Мы дружные ребята»	Коллаж «В родном садике своем очень дружно мы живем».
		Старшая гр.	«Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети!»	Выставка детского творчества «Мы дружные ребята»
		Подготовительная гр.	«Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети!» Путешествие по странам	Выставка детского творчества «Дружат люди на планете» КВН «Я живу на планете Земля».
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Игрушки-веселушки» «Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети!»	Выставка «Моя любимая игрушка» Выставка детского творчества «Мы дружные ребята»
3-9 ноября. Все профессии важны,все профессии нужны»		Вторая группа раннего возраста	Мой воспитатель	С.Р. И «Детский сад»
		Младшая гр.	Профессия –Воспитатель,помощник воспитателя»	С.Р.И « Угощение для куклы Ай-гуль»
		Средняя гр.	Профессии детского сада	Экскурсия по ДОУ
		Старшая гр.	«Все работы хороши- выбирай на вкус»	С.Р.И « Аптека»
		Подготовительная гр.	«Мир профессии»	С.Р.И « Супермаркет»

		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Профессия –Воспитатель,помощник воспитате «Мир профессии»ля»	С.Р.И « детский сад» С.Р.И « Супермаркет»
10 ноября -16 ноября Природа родного края «Животный мир Башкортостана»	11 ноября- Международный день энергосбережения 13 ноября- Всемирный день доброты 16 ноября- Международный день толерантности	Вторая группа раннего возраста	«Животные и их детеныши»	Выставка детского творчества
		Младшая гр.	«Путешествие в осенний лес»	Выставка детского творчества
		Средняя гр.	«Кто живет в лесу»	Выставка детского творчества
		Старшая гр.	«Живая природа » «Животный мир Башкортостана»	Выставка детского творчества
		Подготовит.гр.	«Живая природа » «Животный мир Башкортостана»	Выставка детского творчества
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Животные и их детеныши» «Живая природа » «Животный мир Башкортостана»	Выставка детского творчества
17-23 ноября «Счастливый мир детства»		Вторая группа раннего возраста	«В стране чудесного детства»	Выставка Продуктивной деятельности
		Младшая группа	« В стране чудесного детства»	Выставка Продуктивной деятельности
		Средняя группа	«В стране чудесного детства»	Выставка Продуктивной деятельности
		Старшая группа	«В стране чудесного детства»	Выставка Продуктивной деятельности

		Подготовительная группа	«В стране чудесного детства»	Выставка Продуктивной деятельности
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	« В стране чудесного детства»	Выставка Продуктивной деятельности
24 ноября- 30 ноября «Наша дружная семья «Мамино добро- всей семье тепло»	Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 29 ноября- День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 30 ноября- Всемирный день домашних животных	Вторая группа раннего возраста	«Папа, мама, я - вместе дружная семья»	Оформление фотовыставки «Моя семья»
		Младшая гр.	«Мама, папа и я – дружная семья»	Оформление фотовыставки «В кругу семьи»
		Средняя гр.	« «Наша дружная семья»	Развлечение «В гости к бабушке» Фотовыставка «Портрет моей семьи»
		Старшая гр.	«Наша дружная семья»	Праздник «Мама – солнышко мое» Оформление фотовыставки «В кругу семьи»
		Подготовительная гр.	«Добрые традиции нашей семьи»	Оформление фотовыставки «В кругу семьи» Праздник «Мама – солнышко мое»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Мама, папа и я – дружная семья» «Наша дружная семья»	Оформление фотовыставки «В кругу семьи» Праздник «Мама – солнышко мое»
1-7декабря «Зимушка-зима».	2 декабря- Международный день инвалидов, 3 декабря- День Неизвестного солдата 3декабря- День информатики ; 5декабря: День добровольца (волонтера) в России;	Вторая группа раннего возраста	«Зимушка-зима».	Выставка продуктивной деятельности
		Младшая группа	«Здравствуй зимушка-зима».	Выставка продуктивной деятельности
		Средняя группа	« Здравствуй зимушка-зима».	Выставка продуктивной деятельности

		Старшая группа	«Снова к нам зима пришла»	Выставка продуктивной деятельности
		Подготовительная группа	«Снова к нам зима пришла»	Выставка продуктивной деятельности
		Уральский филиал:	«Здравствуй зимушка-зима».	Выставка продуктивной деятельности
		Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Снова к нам зима пришла»	
8-14 декабря»Одежда.Обувь. Головные уборы.»	8декабря: Международный день художника; 8декабря: День Героев Отечества; 12декабря: День Конституции Российской Федерации; 9 декабря- День героев Отечества 12декабря- День Конституции РФ	Вторая группа раннего возраста	«Одежда.Обувь. Головные уборы.»	Дид.игра «Оденем куклу на прогулку»
		Младшая группа	»Одежда.Обувь. Головные уборы.»	Дид.игра «Оденем куклу на прогулку»
		Средняя группа	»Одежда.Обувь. Головные уборы.»	Фотовыставка « Мои рукавички»
		Старшая группа	«Одежда.Обувь. Головные уборы.»	Альбом «Традиционная зимняя одежда народов мира»
		Подготовительная группа	«Одежда.Обувь. Головные уборы.»	Альбом «Традиционная зимняя одежда народов мира»
		Уральский филиал:	«Одежда.Обувь. Головные уборы.»	Дид.игра «Оденем куклу на прогулку»
		Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр		
15-21 декабря «Кто к кормушке прилетел	14декабря- День башкирского языка	Вторая группа раннего возраста	«Кто к кормушке прилетел	Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Птицы- наши друзья»
		Младшая группа	«Кто к кормушке прилетел	Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Птицы- наши друзья»
		Средняя группа	«Зимующие птицы»	Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Птицы- наши друзья»

		Старшая группа	«Зимующие птицы»	Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Птицы- наши друзья»
		Подготовительная группа	Жизнь животных и птиц зимой»	Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Птицы- наши друзья»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Кто к кормушке прилетел «Зимующие питы»	Выставка совместной с родителями продуктивной деятельности «Птицы- наши друзья»
22-31 декабря Волшебный новый год. «Нардуган – зима в наших краях»	31 декабря: Новый год.	Вторая группа раннего возраста	«Волшебный новый год»	Праздник «Новый год и малыши»
		Младшая гр.	«Волшебный новый год»	Праздник «Вот какая елочка»
		Средняя гр.	«Волшебный новый год»	Праздник «Волшебный посох Деда Мороза»
		Старшая гр.	«Волшебный новый год».«Нардуган – зима в наших краях»	Праздник «Чудеса на Новый год»
		Подготов.гр.	«Волшебный новый год».«Нардуган – зима в наших краях»	Праздник «Новогодний бал-маскарад»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Волшебный новый год».«Нардуган – зима в наших краях»	Праздник «Вот какая елочка» Праздник «Чудеса на Новый год»
1-11 января Путешествие в страну Спортландию	11 января- Международный день Спасибо	Вторая группа раннего возраста	«Зимняя сказка»	Развлечение «Что принес нам снеговик»
		Младшая гр.	«Зимняя сказка»	Развлечение «Снеговик в гостях у малышей»
		Средняя гр.	«Зимние забавы»	Развлечение «Зимние приключения»

		Старшая гр.	«Зимние забавы»	Зимний спортивный праздник «Два Мороза»
		Подготов.гр.	«Зимние забавы»	Зимний спортивный праздник «Два Мороза»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Зимняя сказка»	Зимний спортивный праздник «Снеговик в гостях у малышей» Зимний спортивный праздник «Два Мороза»
12-30 января .Путешествие в страну Знаний.	27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	- «Исследователи окружающего мира - педагоги младших групп	Открытое итоговое мероприятие по проекту- «Исследователи окружающего мира»
		Средняя гр.	« В мире математики-» - педагоги средних групп	Открытое итоговое мероприятие по проекту « В мире математики-»
		Старшая гр.	- «Юные финансисты» - педагоги старших групп	Открытое итоговое мероприятие по проекту- «Юные финансисты»
		Подготов.гр.	«Проект семейного творчества «Читающая семья»», - педагоги подготовительных групп	Открытое итоговое мероприятие по проекту семейного творчества «Читающая семья»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	- «Юные финансисты»	Открытое итоговое мероприятие по проекту- «Юные финансисты»
1–7 февраля «Книга мой друг»	2февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки;	Вторая группа раннего возраста	«Любимые сказки»	Кукольный театр Р.н.с. «Репка»
		Младшая гр.	«Я люблю стихи читать» (А.Барто)	Игра-развлечение «В гости к игрушкам»
		Средняя гр	По произведениям В. Бианки	Путешествие по произведениям В.Бианки

		Старшая группа	По произведениям Е.А.Благинина	Путешествие по произведениям Е.А.Благининой
		Подготовительная группа	По произведениям М.М.Пришвина М.Карим– детям	Викторина по произведениям М.М.Пришвина. Викторина по произведениям М.Карима
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Я люблю стихи читать» (А.Барто) По произведениям Е.А.Благининой	Путешествие по произведениям Е.А.Благининой
8-15 февраля «Почемучки.» Позновательно-исследовательская работа	8 февраля: День российской науки; 15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Вторая группа раннего возраста	Исследователи окружающего мира	Игры-забавы «Шарики воздушные»
		Младшая гр.		Итоговое занятие по исследовательской деятельности
		Средняя гр	Исследователи окружающего мира	Итоговое занятие по исследовательской деятельности
		Старшая группа	Исследователи окружающего мира	Итоговое занятие по исследовательской деятельности
		Подготов группа №2	Исследователи окружающего мира	Итоговое занятие по исследовательской деятельности
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Исследователи окружающего мира	Итоговое занятие по исследовательской деятельности

16- февраля по 1 марта Защитники Отечества. «Мы – юные салаватовцы»	21февраля -Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества 25февраля -День государственного флага РБ	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«Мой папа и я» «Все умеют наши папы!»	Оформление фотовыставки «Мой папа и я» Оформление фотовыставки Развлечение «Растем мы сильными и смелыми»
		Средняя гр.	«Мой папа лучше всех!»	Оформление фотовыставки Праздник «С папой любим бегать , прыгать и играть»
		Старшая гр.	«Наши защитники»	Оформление фотовыставки Праздник «Будем в армии служить, будем Родину охранять!»
		Подготовит.гр.	«Наши защитники»	Оформление фотовыставки Праздник «Школа молодого солдата»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Все умеют наши папы!» «Наши защитники»	Оформление фотовыставки Праздник «Будем в армии служить, будем Родину охранять!»
2-10 марта Первый праздник весны – 8 марта	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны 1марта - День башкирской семьи 3марта - Всемирный день писателей; 8 марта -Международный женский день	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«Моя мамочка» «Моя мама- лучше всех»	Праздник «Малыши поздравляют мам» Праздник «Потому что мамочке мы запели песенку»
		Средняя гр.	«Мамин праздник»	Праздник «Подарочки для любимой мамочки»
		Старшая гр.	«Звонко капает капель-наступает мамин день!»	Праздник «Сегодня мамин праздник сегодня женский день»
		Подготовит.гр.	«Звонко капает капель-наступает мамин день!»	Праздник «Женский день 8 марта отмечает вся страна»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Моя мама- лучше всех»	Праздник «Сегодня мамин праздник сегодня женский день»

9-15 марта Неделя искусства . Мы - художники	Народное творчество. Народно-прикладное искусство.	Вторая группа раннего возраста	«Народная игрушка»	Выставка продуктивной деятельности
		Младшая гр.	«Народная игрушка»	Выставка прод. деятел. «Разноцветная матрешка»
		Средняя гр.	«Народная игрушка»	Выставка продуктивной деятельности «Расписное Дымково»
		Старшая гр.	«Народные узоры»	Выставка продуктивной деятельности «Веселые узоры»
		Подгот.гр.	«Народные узоры»	Выставка продуктивной деятельности «Мастерская башкирских мастеров»
16-22 марта Народные традиции и праздники	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Народная игрушка» «Народные узоры»	Выставка продуктивной деятельности «Веселые узоры»
		Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«Народный фольклор»	Слушание народных колыбельных. «Кукле песенку споем» Развлечение «В мире колыбельных песен»
		Средняя гр.	«Народный фольклор»	Развлечение «В гости к бабушке»
		Старшая гр.	«Народные традиции и праздники»	Развлечение «Веселая масленица»
		Подготовит.гр.	«Народные традиции и праздники»	Развлечение «Веселая масленица»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Народный фольклор» «Народные традиции и праздники»	Развлечение «Веселая масленица»

23-29 марта Театральная весна	27 марта: Всемирный день театра.	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«В мире народных сказок»(русские, башкирские, татарские сказки)	Кукольный театр Театральный фестиваль (показ театрализованных представлений во всех группах с участием родителей)
		Средняя гр.	«Сказки о животных» (народные и авторские)	Театральный фестиваль (показ театрализованных представлений во всех группах с участием родителей)
		Старшая гр.	«В мире волшебных сказок» (народные и авторские)	Театральный фестиваль (показ театрализованных представлений во всех группах с участием родителей)
		Подготовит.гр.	««Башкирские народные сказки» Эпос «Урал батыр»	Театральный фестиваль (показ театрализованных представлений во всех группах с участием родителей)
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«В мире народных сказок»(русские, башкирские, татарские сказки) «В мире волшебных сказок» (народные и авторские)	Театральный фестиваль (показ театрализованных представлений во всех группах с участием родителей)
30 марта-5 апреля «Весенние трели»	23-29- Всероссийская неделя детской и юношеской книги 25-30- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 1 апреля- Международный день птиц	Вторая группа раннего возраста	«Птицы –наши друзья»	Выставка продуктивной деятельности
		Младшая гр.	«Птицы- наши друзья»	Выставка продуктивной деятельности
		Средняя гр.	«День птиц», «День Земли»	Развлечение «День Земли»
		Старшая гр.	«День птиц», «День Земли»	Развлечение «День Земли»
		Подготовит.гр.	«День птиц»,«День Земли»	Праздник «Карга буткаһы»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Птицы- наши друзья «День птиц», «День Земли»	Выставка продуктивной деятельности Развлечение «День Земли»

6– 8 апреля В здоровом теле – здоровый дух	7 апреля- День здоровья	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«В здоровом теле- здоровый дух» «В здоровом теле- здоровый дух»	Развлечение «Петрушкины забавы» Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми, мы растем веселыми»
		Средняя гр.	«В здоровом теле- здоровый дух»	Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми, мы растем веселыми»
		Старшая гр.	«В здоровом теле- здоровый дух»	Спортивный досуг «День здоровья»
		Подготовит.гр.	«В здоровом теле- здоровый дух»	Спортивный досуг «День здоровья»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«В здоровом теле- здоровый дух»	Спортивный досуг «День здоровья»
9-12 апреля Космос- это мы	12 апреля- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«К нам весна пришла» «Весна-красна»	Игра «Чудесный мешочек» Выставка продуктивной деятельности
		Средняя гр.	«День космонавтики»	Выставка продуктивной деятельности
		Старшая гр.	«День космонавтики»	Викторина «Что мы знаем о космосе»
		Подготовит.гр.	« «День космонавтики»	Викторина «Что мы знаем о космосе»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Весна-красна» «День космонавтики»	Выставка продуктивной деятельности

13-19апреля «Играя, познаем мир»	18 апреля- Международный день памятников и исторических мест	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Играя, познаем мир» «Играя, познаем мир»	Итоговое занятие по конструированию, ознакомлению с окружающим, ФЭМП Итоговое занятие по конструированию, ознакомлению с окружающим, ФЭМП
		Средняя группа	«Играя, познаем мир»	Итоговое занятие по конструированию, ознакомлению с окружающим, ФЭМП
		Старшая группа	«Играя, познаем мир»	Итоговое занятие по конструированию, ознакомлению с окружающим, ФЭМП
		Подг.гр.	«Играя, познаем мир»	Итоговое занятие по конструированию, ознакомлению с окружающим, ФЭМП
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Играя, познаем мир»	Итоговое занятие по конструированию, ознакомлению с окружающим, ФЭМП
20-26 апреля Земля наш общий дом	22апреля - Всемирный день Земли	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Зеленое царство	Выставка продуктивной деятельности
		Средняя группа	Земля наш общий дом.	Выставка продуктивной деятельности
		Старшая группа	Земля наш общий дом Безопасность в природе	Выставка продуктивной деятельности
		Подг.гр.	Земля наш общий дом Безопасность в природе	Выставка продуктивной деятельности

		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Зеленое царство Земля наш общий дом Безопасность в природе	Выставка продуктивной деятельности
27-апреля-3 мая Праздник весны и труда	30 апреля - День пожарной охраны. Тематическое занятие ОБЖ	Вторая группа раннего возраста	Труд в детском саду	Выставка продуктивной деятельности по сказке «Репка»
		Младшая группа		
		Средняя группа	Труд в семье	Виртуальная экскурсия в библиотеку
		Старшая группа	Труд земледельца	Экскурсия в ПЧ . экскурсия в технический парк ООО «Урожай»
		Подг.гр.	Сельскохозяйственный труд	Экскурсия в ПЧ . Экскурсия в технический парк ООО «Урожай»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	Труд земледельца	Выставка продуктивной деятельности по сказке «Репка»
4-10 мая Пусть будет на планете мир «Национальные герои народов Башкортостана»	9 мая - День Победы	Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«Пусть всегда будет солнце» «Пусть всегда будет солнце»	Фотовыставка «Весна и я» Развлечение «Поздравляют малыши вас сегодня от души»
		Средняя гр.	«Пусть всегда будет солнце»	Развлечение «Поздравляют малыши вас сегодня от души»
		Старшая гр.	«Пусть будет на планете мир!»	Праздник- День Победы
		Подготовит.гр.	«Пусть будет на планете мир!»	Праздник -День победы

		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Пусть всегда будет солнце» «Пусть будет на планете мир!»	Праздник «День Победы»
11– 17 мая	Мониторинг	Все группы	Мониторинг	Заполнение диагностических карт, карт развития детей
18мая-24 мая Неделя доброты	18- Международный день музея 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая- День славянской письменности и культуры	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	«Неделя доброты» Акция «Подарок другу» «Неделя доброты» Акция «Подарок другу»	Выступление детей старших групп для малышей Итоговое мероприятие «Подарок другу»
		Средняя группа	«Неделя доброты» Акция «Подарок другу»	Итоговое мероприятие «Подарок другу»
		Старшая группа	«Неделя доброты» Акция «Подарок другу»	Итоговое мероприятие «Подарок другу»
		Подготовительная группа	«Неделя доброты» Акция «Подарок другу»	Итоговое мероприятие «Подарок другу»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Неделя доброты» Акция «Подарок другу»	Итоговое мероприятие «Подарок другу»
25 мая- 31 мая «Встречаем лето красное »		Вторая группа раннего возраста Младшая гр.	«Здравствуй, лето красное!» «Здравствуй лето красное!»	Развлечение «Мы выросли» Развлечение «Здравствуй, лето!»
		Средняя гр.	«Здравствуй, лето красное!»	Развлечение «Здравствуй, лето!»
		Старшая гр.	«Здравствуй, лето красное!»	Национальный праздник «Сабантуй»
		Подгот. гр.	«Здравствуй, лето красное!» «До свидания, детский сад- добрый дом для всех ребят!»	Праздник «Выпускной бал» День защиты детей на площади Конкурс рисунков на асфальте «Волшебная страна детства»
		Уральский филиал: Мл.дошк. возр. Ст. дошк.возр	«Здравствуй, лето красное!»	Развлечение «Здравствуй, лето!» Национальный праздник «Сабантуй»

Приложение 5. Режим дня в МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы на 2025-2026 учебный год (на холодный период года)

Режим дня	II гр. раннего возраста №1	II гр. раннего возраста №2	II гр. раннего возраста №3	Младшая гр №1	Младшая гр №2	Средняя гр № 1	Средняя гр № 2	Старшая гр № 1	Старшая гр № 2	Подгот. гр № 1	Подгот. гр.№ 2	Подгот. гр.№3
Утренний прием детей , игры,самостоятельная деятельность утр.гимнастика	8.00- 9.00	8.00- 9.00	8.00- 9.00	8.00- 9.00	8.00- 9.00	8.00-8.50	8.00-8.50	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00- 8.30	8.00- 8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00- 9.30	9.00- 9.30	9.00- 9.30	9.00- 9.30	9.00- 9.30	8.50-9.20	8.50-9.20	8.40-9.10	8.40-9.10	8.30- 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Утренний круг Игры, подготовка к занятиям	9.30- 9.45	9.30- 9.45	9.30- 9.45	9.30- 9.40	9.30- 9.40	9.20-9.40	9.20-9.40	9.10-9.20	9.10-9.20	9.00 -9.15	9.00- 9.15	9.00-9.15
1Занятие	9.45- 9.55 (1-ая подгр)	9.45- 9.55 (1подгр)	9.45- 9.55 (1подгр)	9.40- 9,55	9.40- 9.55	9.40- 10,00	9.40- 10.00,	9.20-9,45,	9.20-9.45	9.15- 9,45	9.15- 9,45	9.15- 9,45
Перерыв Второй завтрак	9.55- 10.05	9.55- 10.05	9.55- 10.05	9.55- 10.05	9.55- 10.05	10.00- 10.10	10.00- 10.10	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45- 9.55	9.45-9.55
2 Занятие	10.05- 10.15 (2 подг.)	10.05- 10.15 (2 подг.)	10.05- 10.15 (2 подгр)	10,05- 10.20	10,05- 10.20	10,10- 10.30	10.10 10.30	9,55-10.20	9,55- 10.20	9,55- 10,25	9,55 10,25	9,55-10,25
перерыв	-	-	-	-	-	-	-	10.20- 10.30	10.20- 10.30	10,25- 10,35	10,25- 10,35	10,25- 10,35

3 Занятие	-	-	-	-	-	-	-	10.30-10.55	10.30-10.55	10,35-11.05	10,35-11.05	10,35-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.45	10.15-11.45	10.15-11.45	10.20-11.50	10.20—11.50	10.30-12.00	10.30-12.00	10.55-12.10	10.55-12.10	11.05-12.15	11.05-12.15	11.05-12.15
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.45-12.25	11.45-12.25	11.45-12.25	11.50-12.45	11.50-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.10-12.45	12.10-12.45	12.15-12.45	12.15-12.15	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.25	12.25-15.25	12.25-15.25	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45 - 15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.15-15.30	15.15 - 15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия (при необходимости), игры, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы	15.40-16.00 (занятия по подгруппам)	15.40-16.00 (занятия по подгруппам)	15.40-16.00 (занятия по подгруппам)	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30-16.00
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке. прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40 - 18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30

Режим дня в МАДОУ детский сад №1с. Кармаскалы на 2025-2026 учебный год (на теплый период года)

Режим дня	2 гр. Ран. возр. №1	2 гр. Ран. возр. №2	2 гр. Ран. возр. №3	Младша я группа №1	Младша я группа №2	Средня я группа №1	Средня я группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготов ительна я группа №1	Подготов ительна я группа№2 2	Подготови тельная группа№3
Утренний прием детей , игры, самостоятельная деятельность, утр. гимнастика (на улице)	8.00- 9.00	8.00- 9.00	8.00- 9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00- 8.55	8.00- 8.55	8.00-8.50	8.00-8.50	8.00- 8.50	8.00- 8.50	8.00- 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00- 9.30	9.00- 9.30	9.00- 9.30	9.00-9.30	9.00 -9.30	8.55- 9.25	8.55- 9.25	8.50-9.15	8.50-9.15	8.50- 9.15	8.50- 9.15	8.50- 9.15
Утренний круг. Игры, самостоятельная деятельность	9.30- 9.50	9.30- 9.50	9.30- 9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.25- 9.40	9.25- 9.40	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15 9.30	9.15- 9.30	9.15- 9.30
Второй завтрак	9.50- 10.20	9.50- 10.20	9.50- 10.20	9.50- 10.20	9.50- 10.20	9:40- 10.10	9.40- 10.10	9.30-10.00	9.30- 10.00	9.30- 10.00	9.30- 10.00	9.30- 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия на прогулке	10.20- 11.45	10.20- 11.45	10.20- 11.45	10.20- 11.50	10.20- 11.50	10.10- 12.00	10.10- 12.00	10.00- 12.10	10.00- 12.10	10.00- 12.15	10.00- 12.15	10.00- 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры Подготовка к обеду, обед	11.45- 12.25	11.45- 12.25	11.45- 12.25	11.50- 12.45	11.50- 12.45	12.00- 12.45	12.00- 12.45	12.10- 12.45	12.10- 12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45

Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.25	12.25-15.25	12.25-15.25	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45 -15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность.	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.15-16.00	15.15 -16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. прогулка. Вечерний круг Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Приложение 6 **Расписание занятий на 2025-2026 учебный год**

День недели												
	II группа раннего возраста №1	II группа раннего возраста №2	II группа раннего возраста №3	Мл.гр. № 1	Мл.гр. № 2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Стар.гр. № 1	Стар.гр. № 2	Подг.гр. №1	Подг.гр. №2	Подг.гр. №3
Понедельник	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.45-10.15 (по подгр.)	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.45-10.15	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.45-10.15	1. Физическ (Физкульт.) 9.40 -9.55	1. Худ.эст (Рисов) 9.40 -9.55	1. Худэст.. (Рисов). 9.40- 10.00	1 Худэст. (Рисов).. 9.40-10.00	1.Речевое (Разв. речи)/чт. х/л 9.20-9.45	1. Речевое /(Разв. речи)/чт. х/л() 9.20-9.45	1. Худэст. (Музыка) 9.15-9.45	1. Речевое развитие (Развитие речи/ Чт. худ.лит.) 9.15-9.45	1. Физическая культура (Физкультур) 9.15-9.45

	2. Худ.эст. (Музыка) в гр.) 15.35 - 16.00 (по подгруп)	2.Физиче ское (Физк.)15 .35 -16.00 (по подгруп	2. Худ.эст.(Музыка) в гр.) 15.50 - 16.15 (по подгруп)	2. Худ.эст (Рисов) 10.05-10.20	2.Физическ (Физкульт.) 10.05-10.20	2. Физичес к (Физкул ьт.) 15.45-16.05	2.Физическо е разв (Физкульт. в группе) 10.10- 10.30	2 Физическ. (Физкульту р На воздухе	2.Худэст. (Рисование) 9.55-10.20	2. Речевое развитие (Развитие речи/Чт. худлит) 9.55-10.25	2. Худэст. (Музыка 9.55-10.25	2. Речевое развитие (Развитие речи/Чт. худлит) 9.55-10.25
								3. Худ.эст. (Рисован 10.30-10.55	3.Физическ. (Физкультура) 10.30-10.55	3.Познават (Исслед.Констр.) 10.35-11.05	3. Познават (Исслед. Констр.)) 10.35-11.05	3. Познават (Исслед.Констр.) 10.35-11.05
Вторник	1.Физическо е(Физк) 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1. Худ.эст. (Музыка) в гр.) 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1.Физическо е(Физк) 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1. Худ.эст. (Музыка 9.40-9.55	1.Познавател (Матем) 9.40-9.55	1 Познават. (Матем) 9.40-10.00	1. Худэст. разв. (Музыка) 9.40-10.00	1.Позн. развитие (Матем) 9.20-9.45	1.Познават. развитие (Матем.) 9.20-9.45	1.Познав. развитие (Матем.) 9.15-9.45	1.Познават. развитие (Матем.) <u>9.15-9.45</u>	1.Познав. развитие (Матем.) 9.15-9.45
	2. Худож. эстетич. развитие (Лепка) 15.35-16.00(по подгруппам)	2. Худож. эстетич. развитие (Лепка) 15.35- 16.00(по подгруппам	2. Худож. эстетич. развитие (Лепка) 15.35- 16.00(по подгруппам)	2. Познавател (Матем) 10.05-10.20	2. Худэст. (Музыка) 10.05-10.20	2. Худэст. разв. (Музыка) 10.10-10.30	2. Познават (Матем) 10.10-10.30	2. Физич. (Физкул 9.55-10.20	2 Худэст. Музыка) 9.55-10.20	2. Худ.эст. (Лепка/ Аппликац 9.55-10.25	2.Физическ (Физкульт) <u>На воздухе</u>	2. Худ.эст. (Лепка/ Аппликац 9.55-10.25
								3. Худ.эст. (Лепка/ Аппликац 10.30-10.55	3. Худэст.раз (лепка/апп.) 10.30-10.55	3. Физичес. развитие (Физкульт) 15.15-15.45	3.1 Худ.эст. (Лепка/ Аппликац 10.35- 11.05	3. Худэст. Музыка) 15.30-16.00
Среда	1. Худ-эст. Разв. (Музыка) 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1. Познават. развитие (сенс/ расшир. кругозора) 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1. . Худ-эст. Разв. (Музыка) 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1. Физическ (Физкул 9.40-9.55	1. Речевое развитие (Разв. речи /Чт. х/л) 9.40-9.55	1. Речевое развитие (Развречи/ /Чт. худ.лит) 9.40- 10.00	1.Речевое развитие (Развречи/ /Чт. худ.лит) 9.40- 10.00	1 Худэст. развитие (Музыка) 9.20-9.45	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.20- 9.45	1. Худэст. развитие (Музыка) 9.15-9.45	1. Речевое развитие (Обуч. гр) 9. 15-9.45	1. Реч. развитие (обуч. грамоте) 9.15-9.45

	2.Познават. развитие (сенс./расшир. кругозора) 15.35-16.00 (по подгрупп)	2. Физическое разв. (Физкульт.) 15.35-16.00 (по подгрупп)	2.Познават. развитие (сенс./расшир. кругозора) 15.35-16.00 (по подгрупп)	2. Речевое развитие (Разв. речи /Чт. х/л) 10. 05-10.20	2.Физичес. развитие (Физкульт. в гр.) 10. 05-10.20	2. Физическ (Физ.кул На воздухе	2.Физическ (Физ.кул 10.10-10.30	2. Речевое развитие (Обуч.Грам) 9.55-10.20	2. Худ.эст. развитие (Рисован) 9.55-10.20	2.Реч. развитие (обуч. грамоте) 9.55-10.25	2. Худ.эст. развитие (Музыка) 9.55-10.25	2Худ.эст. развитие (Рисовани) 9.55-10.25
								3.Худ.эст.раз (рисов.) 10.30-10.55	3.Физичес. развитие (Физкульт) На воздухе	3.2Худ.эст. развитие (Рисовани) 15.30.16.00	3.Худ.эст. развитие (Рисование) 10.35-11.05	3.Физичес. развитие (Физкульт) 15.15-15.45
Четверг	1 Физичес. развитие (Физкульт. 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1. Физичес. развитие (Физкульт. 9.45-10.15 (по подгрупп.)	1 Физичес. развитие (Физкульт. 9.45 – 10.15 (по подгр.)	1.Познав.развит ие (Расшир. круг/констр) 9,40-9.55	1. Худ.эст. развитие (Аппл./леп 9.40-9.55	1. Худ.-эст. развитие (Аппл./леп) <u>9.40-10.00</u>	1. Худ.эст. развитие (Музыка) <u>9.40-10.00</u>	1Познав. развитие (Расш. круг.) 9.20-9.45	1. физическ. развитие (Физ-ра) 9.20-9.45	1.Познав. развитие (Матем.) 9.15-9.45	1.Познав. развитие (Матем) 9.15 -9.45	1.Познав. развитие (Матем.) 9.15-9.45
	2. Речевое развитие (озн. с худ.лит) 15.35-16.00 (по подгрупп.)	2. Речевое развитие (озн. с худ.лит) 15.35– 16.00 (по подгр.)	2. Речевое развитие (озн. с худ.лит) 15.35-16.00 (по подгрупп.)	2. Физич. развитие (физкульт) на воздухе	2. Физичес. развитие (Физкульт.) На воздухе	2. Худ.эст. развитие (Музыка) 10.10-10.30	2. Худ.-эст. развитие (Аппл./леп) 10.10-10.30	2 Физичес. развитие (Физкульту р) 9.55 -10.20	2. Родной язык 9.55 -10.20	<u>2. Родной язык 9.55-10.25</u>	<u>2. Родной язык 9.55-10.25</u>	<u>2. Родной язык 9.55-10.25</u>
				<u>2пол. дня: Совместная деят. пед. с детьми по изуч. родного языка (Чтение х/л</u>	<u>2пол. дня: Совместная деят. педагога с детьми по изучению родного языка (Чтение х/л</u>	<u>2пол. дня: Совместна я деят. педагога с детьми по изуч. родного языка (Чтение х/л</u>	<u>2пол. дня: Совместная деят. педагога с детьми по изуч. родного языка (Чтение х/л</u>	<u>3. . Родной язык 10.30-10.55</u>	3.Познав.развит ие (Расш. круг.) 10.30-10.55	3. Физичес. развитие (Физкульт., <u>(на воздухе)</u>	<u>3. физическ. развитие (Физ-ра) 15.15-15.45</u>	3. Худ.эст. развитие (Музыка) <u>10.35-11.05</u>
Пятница	1. Худ.эстет. развитие (Рисование) 9.45– 10.15 (по подгрупп.)	1 Худ.эст. развитие (Музыка) 9.45-10.15 (по подгр.)	1. Физичес. развитие (Физкульт. 9.45– 10.15 (по подгрупп.)	1. Худ.эст. (Музыка) 9.40-9.55	1. . Худ.эст. (Музыка) 9.40- 9.55	1.Познав. развитие (Расш.круг/ Конструкт.) 9.40-10.00	1.Познав. развитие (Расш.круг/ Конструкт.) 9.40-10.00	1.Познав.раз в. (исл-конст.деят. (лекс.). 9.20 -9.45	1. Физичес. развитие (Физк.) 9.20 -9.45	1. Позн. разв (расшир.кр.) 9.15-9.45	1.Познав. развитие (Расшир. круг.) 9.15 -9.45	1. Позн. разв (расшир.кр.) 9.15-9.45

	2. Физичес. развитие (Физкульт. 15.35-16.00	2.Худ.эстет. развитие (Рисование) 15.35-16.00 (по подгрупп.)	2.Худ.эстет. развитие (Рисование) 15.35-16.00 (по подгрупп.)	2. Худ.эст. развитие (Лепка/Аппл) 10. 05-10.20	2.Познав.развит ие (Расши.круг /Конструк.) 10.05-10.20	2. Физич. развитие (в группе 10.10- 10.30	2. Физич. развитие (Физкульт) 10.10—10.30	2. Худ.эст. (Музыка) <u>9.55-10.20</u>	3. Познав. разв.(исл- конст.деят.(лекс 9.55-10.25	2. Худ.эст. развитие (Рисов) 9.55 -10.25	2.Худ.эст. развитие (Рисов) . 9.55-10.25	2. Худ.эст. развитие (Рисов) 9.55 -10.25
										3.Физичес. развитие 10.35-11.05	3.Физичес. развитие 15.15-15.45	3.Физичес. развитие (Физкульт. на воздухе)

Приложение 7

Музыкально - спортивные праздники и развлечения

на 2025- 2026учебный год

II группа раннего возраста

месяц	мероприятие	ответственные	приложение
сентябрь	«Игрушки- забавы»	Инструктор по ф/к., Муз.руководители	сценарий праздника
октябрь	«Осень в гостях у ребят»	Муз.руководители,	сценарий праздника
ноябрь	Игры- забавы «Волшебная корзина музыкальных игрушек»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
декабрь	Праздник «Новый год и малыши»	Муз.руководители,	сценарий праздника
январь	Развлечение «Что принес нам снеговик»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
февраль	Спортивный досуг «Ловкие и быстрые»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
март	Праздник «Малыши поздравляют мам»	Муз.руководители	сценарий праздника
апрель	Развлечение «Петрушкины забавы»	Инструктор по ф/к., Муз.руководители	сценарий праздника
май	Выступления детей старших групп для малышей	Муз.руководители	сценарий праздника

младшая группа

месяц	мероприятие	ответственные	сценарий праздника
сентябрь	Театр на фланелеграфе «Тили бом»	Инструктор по ф/к., Муз.руководители	сценарий праздника
октябрь	Праздник «В гости к Осени»	Муз.руководители	сценарий праздника
ноябрь	Спортивный досуг «В кругу семьи»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
декабрь	праздник «Вот какая елочка»	Муз.руководители	сценарий праздника
январь	Спортивный праздник «Снеговик в гостях у малышей»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
февраль	Развлечение «Растем мы сильными и смелыми»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
март	Праздник «Потому что мамочке	Муз.руководители	сценарий

	мы запели песенку»		праздника
апрель	Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми, мы растем веселыми»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
май	Выступления детей старших групп для малышей	Муз.руководители	сценарий праздника

средняя группа

месяц	мероприятие	ответственные	сценарий праздника
сентябрь	Развлечение «Незнайка на дороге»	Инструктор по ф/к., Муз.руководители	сценарий праздника
октябрь	Праздник «Огородная хороводная»	Муз.руководители	сценарий праздника
ноябрь	Развлечение «В гости к бабушке»	Муз.руководители	сценарий праздника
декабрь	Праздник «Волшебный посох Деда Мороза»	Муз.руководители	сценарий праздника
январь	Спортивный праздник «Зимние приключения»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
февраль	Праздник «С папой любим бегать, прыгать и играть»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
март	Праздник «Подарочки для любимой мамочки»	Муз.руководители	сценарий праздника
апрель	День здоровья «Мы растем здоровыми, мы растем веселыми»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
май	Развлечение «Здравствуй, лето»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника

старшая группа

месяц	мероприятие	ответственные	сценарий праздника
сентябрь	праздник «День Знаний» Развлечение «Красный, желтый, зеленый» «День национального костюма»	Инструктор по ф/к., Муз.руководители воспитатели	сценарий праздника
октябрь	Праздник «С праздником тебя, мой Башкортостан!» Праздник «Осень, осень, в гости просим»	Муз.руководители	сценарий праздника
ноябрь	Праздник «Мама – солнышко мое»	Муз.руководители	сценарий праздника
декабрь	Праздник «Чудеса на Новый год»	Муз.руководители	сценарий праздника

январь	Спортивный праздник «Два Мороза» «Мы Гагаринцы»	Инструктор по ф/к	сценарий праздника
февраль	Праздник «Будем в армии служить, будем Родину охранять!»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
март	Праздник «Сегодня мамин праздник, сегодня женский день» Праздник «Веселая масленица»	Муз.руководители, воспитатели, инструктор по ф/к.	сценарий праздника
апрель	Спортивный праздник «День здоровья» «День земли»	инструктор по ф/к., воспитатели, Муз.руководители	сценарий праздника
май	Праздник «День Победы» Праздник «Детский Сабантуй»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника

подготовительная группа

месяц	Мероприятие	ответственные	сценарий праздника
сентябрь	праздник «День Знаний» Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Инструктор по ф/к., Муз.руководители	сценарий праздника
октябрь	Праздник «День пожилых» Праздник «Мой край родной Башкортостан» Праздник «Фрукты, овощи и я – мы хорошие друзья» Спортивное развлечение «День Отца»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
ноябрь	Концерт «Мама – солнышко мое»	Муз.руководители	сценарий праздника
декабрь	Праздник «Новогодний бал-маскарад»	Муз.руководители	сценарий праздника
январь	Зимний спортивный праздник «Два Мороза» «Мы Гагаринцы»	Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
февраль	Праздник «Школа молодого солдата»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
март	Праздник «Женский день 8 марта отмечает вся страна» Развлечение «Веселая масленица»	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника
апрель	Спортивный праздник «День здоровья» Развлечение «Корга буткахэ»	Инструктор по ф/к., Воспитатели, Муз.руководители	сценарий праздника
май	Праздник «День Победы» Праздник «Выпускной бал» Международный день защиты	Муз.руководители, Инструктор по ф/к.	сценарий праздника

	детей на площади. Национальный праздник «Сабантуй»		
--	--	--	--

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 с. Кармаскалы на 2025/2026 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Шайбакова Ф.Ф.	Старший воспитатель	30.08.2025	
2	Мухаметгареева З.Ш.	Педагог - психолог	30.08.2025	
3	Хамидуллина М.Т.	Учитель-логопед	30.08.2025	
4	Гирфанова Л.Р.	Инструктор по физ.культуре	30.08.2025	